

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся знания о системе современного русского языка, об общих закономерностях функционирования его единиц в речевой коммуникации и его отличие от родного языка. В соответствии с этими целями курс направлен на линейную аналитическую подачу языковых явлений разных уровней с особым вниманием к функциональной стороне; сформировать готовность к систематизации и обобщению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области и готовность к проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современный русский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Лингвистические основы перевода», «Основы языкознания», «Практикум по письменному переводу», «Практический курс русского языка», «Русский язык и культура речи», «Теория перевода», «Философия», «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «Навыки и умения чтения», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Предпереводческий анализ текста».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Лингводидактика», «Практикум по письменному переводу», «Практический курс русского языка», «Функциональная грамматика русского языка», «История русской литературы», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвистический анализ текста», «Литературное редактирование», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая грамматика русского языка», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Стилистика русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

(ПК-24);

– владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

– владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

– способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования ее единиц; активные процессы и перспективы развития морфологии;

– теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи.

- Теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;

уметь

– четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности;

– четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности.

- Выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи, строить и употреблять сложные синтаксические конструкции;

владеть

– нормами русского литературного языка; проектной деятельностью в области морфологии;

– нормами литературного языка, а также навыками исследовательской работы в лексикологии.

- Навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 9.5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 342 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 162 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6,

форма и место отчётности – экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Морфология.

Определение понятия «слово» в морфологии. Морфологические категории. Знаменательные и служебные части речи.

Лексикология. Синтаксис.

Лексика. Лексическая система русского языка. Понятие о слове. Системность русской лексики. Полисемия. Омонимы и паронимы. Синонимия и синонимы. Антонимы и антонимия. Территориальные и социальные пласты русской периферийной лексики.

Исторические пласты лексической периферии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Синтаксис. Синтаксис

словосочетания. Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксис предложения. Понятие о предложении. Типы предложений. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение. Неполное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

6. Разработчик

Терещенко Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМО ФГБОУ ВО «ВГСПУ».