

# РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс русского языка», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Лингвистические основы перевода», «Практикум по письменному переводу», «Практикум по устному переводу», «Практический курс русского языка», «Современный русский язык», «Теория перевода», «Функциональная грамматика русского языка», «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвистический анализ текста», «Литературное редактирование», «Навыки и умения чтения», «Перевод деловых текстов», «Перевод специальных текстов», «Перевод художественных текстов», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая грамматика русского языка», «Предпереводческий анализ текста», «Стилистика русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- системные нормы современного русского языка, а также коммуникативные и этические нормы речи;
- языковые средства, формирующие функционально-стилевые разновидности русского литературного языка;

### **уметь**

– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;

### **владеть**

– навыками оценки соответствия речи (как чужой, так и собственной) языковым, коммуникативным и этическим нормам;  
– навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 68 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия культуры речи. Понятие нормы..  
Язык и речь. Нормы литературного языка и их особенности. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Знакомство с различными нормами языка (грамматическими, лексическими и т.д.). Этико-речевые ошибки как нарушение этических норм.

Стили современного русского литературного языка.

Выделение стилей на основе той функции, которую выполняет язык: 1) научный стиль; 2) официально-деловой; 3) публицистический; 4) разговорный. Стилиевые нормы в области фонетики, лексики, грамматики и синтаксиса.

## **6. Разработчик**

Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».