

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение русским языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культурология», «Лингвистические основы перевода», «Практикум по письменному переводу», «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Теория перевода», «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «Лингвострановедение», «Литературное редактирование», «Навыки и умения чтения», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика», «Предпереводческий анализ текста», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «Культурология», «Лингвистические основы перевода», «Практикум по письменному переводу», «Практикум по устному переводу», «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Теория перевода», «Функциональная грамматика русского языка», «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвистический анализ текста», «Лингвострановедение», «Литературное редактирование», «Навыки и умения чтения», «Перевод специальных текстов», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика», «Предпереводческий анализ текста», «Русский язык в деловом общении», «Стилистика русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);
- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);
- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- грамматические нормы изучаемого языка;
- национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны;

уметь

- реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;
- работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;

владеть

- основными коммуникативными грамматическими структурами;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 32.17,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1158 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 420 ч., СРС – 459 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 8, 5, 6, 7,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен (8 семестр), экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Я и моя жизнь.

Будем знакомы. Откуда вы? Семья. День за днем. Купить или не покупать? Город. Транспорт. Пешеход. Мой дом. У природы нет плохой погоды. Свободное время. Покупки. Театр. Кино. TV. Как вы выглядите? Друзья. Как ваше здоровье?

У карты России.

Москва, Царицын-Сталинград-Волгоград. Город, в котором я живу / буду жить. Путешествия. У карты России. Климат, времена года. Природа в жизни человека (экологические проблемы, растительный и животный мир), Красная книга. Экологические проблемы большого города. Праздники.

Человек. Образование..
0, 130, 0, 109

Культура. Наука..
0, 140, 0, 130

6. Разработчик

Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".