

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания теоретических основ учения о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональная этика», «Философия», «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «Практикум по развитию письменной речи», «Практическая грамматика русского языка», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по письменному переводу», «Современный русский язык», «Функциональная грамматика русского языка», «Коммуникативная грамматика русского языка», «Лингвистический анализ текста», «Перевод деловых текстов», «Перевод художественных текстов», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая грамматика русского языка», «Русский язык в деловом общении», «Стилистика русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса;
- основные положения лингвистической типологии языков; основные теории

происхождения языка, этапы исторического развития языков;
— — основные вехи в историческом развитии письма;

уметь

— — анализировать языковые явления;
— — различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;

владеть

— — навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц — 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах — 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов — 54 ч., СРС — 86 ч.),
распределение по семестрам — 5,
форма и место отчётности — экзамен (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Язык как средство общения. Язык как система знаков..
Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество. Уровни и единицы языка. Языковой знак как двусторонняя единица. Синтагматические и парадигматические связи единиц языка.

Единицы и уровни языковой системы.

Аспекты изучения звуков языка. Звук и фонема. Членение речевого потока. Лексикология. Лексическое значение слова. Полисемия. Системные связи слов. Омонимия. Устойчивые словосочетания. Грамматика. Морфология: Понятие морфемы, грамматическое значение слова, грамматическая категория и грамматический разряд. Словообразование. Синтаксис: синтаксические связи и функции, членение предложения, порядок слов.

Языковое родство и взаимодействие языков. Историческое развитие языков.

Языковая семья и языковой союз. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология. Дивергенция и конвергенция. Субстрат и суперстрат. Проблема происхождения языка. Язык и диалект. Исторические изменения в словарном составе. Заимствование.

Письмо.

Основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография.

6. Разработчик

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".