

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

## Учебная практика

### Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания  
« 25 » апрель 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Л. Зич Зимина Л.В. «    »    2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
« 27 » май 2019 г., протокол №   

Председатель учёного совета    Станченко Н.С. « 27 » май 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » май 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений №           
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений №           
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений №           
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Немецкий язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, формирование лингвострановедческой компетенции обучающихся.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Педагогика», «Психология», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (Ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Философия», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа (преддипломная)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика», «Производственная практика (проектная)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– общую экономику-географическую характеристику Германии;  
– политическую и социальную структуру немецкого общества;  
– актуальные факты, касающиеся культурной жизни Германии, национальных и региональных традиций и обычаев;

#### ***уметь***

– осуществлять поиск, анализ и синтез информации из различных источников с целью решения поставленной задачи;  
– планировать свою деятельность;  
– управлять своим временем, для решения поставленных задач;  
– анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;  
– выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с другими участниками образовательных отношений;

#### ***владеть***

– основными реалиями и понятиями, определяющими экономико-географическое положение Германии;  
– основными реалиями и понятиями, связанными с политическим и социальным строем современной Германии;  
– языковыми реалиями, связанными с особенностями национальной культуры.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 1.9999999999999999,  
общая трудоёмкость практики – 1.3333333333333333нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Экономико-географическая характеристика Германии	Географическое положение и природные условия Германии. Типы ландшафтов, реки, климат. Общая характеристика экономики и промышленности страны.
2	Население. Государственное устройство Германии	Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Политическое устройство государства. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Выборы, партийная система.
3	Культура и искусство Германии	Достопримечательности. Религия. Традиции. Культурный диалог. Медиаландшафт

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Захаров, В. В. Учебно-методическое пособие по курсу «История Германии» / В. В. Захаров, Т. Ю. Тимофеева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 119 с. — ISBN 978-5-19-010827-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54629.html> (дата обращения: 13.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Панасюк, Х. Г. -И. Германия. Праздники и обычаи / Х. Г. -И. Панасюк, Бейлина А. А.. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2623-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90763.html> (дата обращения: 13.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мирианашвили, М.Г. Лингвострановедение Германии [Текст] = Linguolandeskunde Deutschlands : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - Иностр. яз. / Мирианашвили Мери Георгиевна, Северова Наталья Юрьевна. - М. : Академия, 2007. - 2007 : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-2432-5..

4. Козьмин О.Г. Германия. История и современность: Учеб.пособие по страноведению / О.Г. Козьмин. — М.: Высш. шк., 2006. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200 (050303)- «Иностранный язык».

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Молокова, О. А. Формирование ключевых компетенций в педагогическом образовании : коллективная монография / О. А. Молокова, М. В. Погодаева, Т. Ф. Ушева. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-88267-399-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50706.html> (дата обращения: 13.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Драчева Е.Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2007.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://de.wikipedia.org>.
2. Информация о жизни современной Германии. - URL: <https://germania-online.diplo.de/>.
3. Германия в фактах. – URL: <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/>.
4. Портал о современной Германии. - URL: <https://www.deutschland.de/ru>.
5. Образовательный портал ВГСПУ. - URL: <http://edu.vspu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).
2. Проигрыватели аудио- и видеофайлов Windows Media и WinDVD.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Стационарный или переносной комплекс мультимедийного презентационного оборудования, имеющий доступ к Интернету и локальной сети.
2. Проигрыватель компакт-дисков CD-R, CD-RW, mp3.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.