

ИСТОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (английского) языка и, как следствие, более глубокое понимание особенностей его состояния и функционирования на современном этапе развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История второго иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен соотносить основные этапы развития иностранных языков с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– понятия, термины и явления, изучаемые в данном разделе. Характер фонетических процессов прагерманского и древнеанглийского периодов. Основные фонетические законы изменения гласных и согласных: закон Я. Гримма, К. Вернера, палатальный умлаут, преломление;

– состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексики. Пути пополнения словарного состава;

– социально-исторические предпосылки развития языка данного периода. Фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода. Памятники письменности и диалекты. Особенности становления Лондонского диалекта;

– факторы становления местоимений, артиклей, аналитических форм глагола;

– фонетические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода. Источники и предпосылки пополнения словарного состава;

– ситуацию становления языковой нормы, возникновения литературных стилей, появления словарей и грамматических справочников;

уметь

– применять теоретические знания законов развития языка древнего периода при объяснении современных языковых явлений. Видеть случаи умлаута в современных языковых формах;

– отличать скандинавские заимствования от исконно английских слов;

– применять теоретические знания законов развития языка среднего периода при объяснении современных языковых явлений. Читать тексты среднеанглийского периода;

– выявлять французские графические и лексические явления;

– применять теоретические знания законов развития языка новоанглийского периода при объяснении современных языковых явлений. Применять закон великого сдвига гласных;

– объяснять расхождения между произношением и написанием английских слов;

владеть

– приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные законы и понятия развития языка. Прагерманский период. Изменения систем языка в древнеанглийский период..

Основные законы исторического развития языка. Сравнительно-исторический метод изучения языков. Внутренняя и внешняя история языка. Синхрония и диахрония. Адстрат, суперстрат и субстрат. Место английского языка в системе индоевропейских языков. Древнегерманский период. Признаки выделения германского языка в отдельную группу. Германские алфавиты. Древнеанглийский период с социально-исторической точки зрения. Фонетические и грамматические явления древнеанглийского периода. Памятники письменности. Беовульф. Скандинавское завоевание и влияние скандинавского языка на развитие лексической системы.

Развитие систем языка в среднеанглийский период..

Норманское завоевание. Борьба английского языка с французским. Развитие письменности в условиях диалектного состояния языка. Изменение словарного состава: влияние французского языка, возникновение синонимических пар, французские и скандинавские дуплеты. Фонетические явления (сокращение и удлинение гласных, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов). Грамматические явления: потеря окончаний и распад падежной системы, изменения в составе сильных, слабых, претерито-презентных глаголов. Появление аналитических форм.

Развитие систем языка в новоанглийский период..

Образование национального языка. Возникновение словарей и грамматических пособий. Развитие литературного языка и стилей. Экспансия и обогащение английского языка. Смешанный лексический состав. Фонетические явления (отпадение неударного. Великий сдвиг гласных, изменения кратких гласных, выпадение согласных). Развитие грамматической системы.

6. Разработчик

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».