

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ) ("1")

## 1. Цели проведения практики

Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов посредством получения практического опыта осуществления профильно-предметной деятельности в сфере обучения немецкому языку учащихся средних общеобразовательных школ.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1")» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("2")».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- содержание образовательных стандартов и действующих УМК;
- особенности и специфику преподавания немецкого языка в средней школе, современные методы и технологии обучения немецкому языку учащихся средних школ;
- требования к оформлению отчетной документации и рефлексивно-аналитических материалов;

### **уметь**

- анализировать и проектировать учебный процесс в ходе осуществления профессиональной профильно-предметной деятельности;
- под контролем учителя-методиста осуществлять проектирование содержания занятия по немецкому языку с учетом требований учебной программы, возрастных и индивидуальных особенностей школьников; формулировать практическую цель и задачи занятия; выбирать оптимальные способы их реализации; по образцу применять различные виды контроля и оценочных средств; использовать при проведении занятия учебно-методический и дидактический материал;
- оценивать эффективность и степень выполнения поставленных профессиональных задач;

выявлять и анализировать причины неэффективного решения той или иной профессиональной задачи;

***владеть***

- опытом применения информационных технологий в обучении немецкому языку, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- умениями и навыками применения полученных теоретических знаний, профильно-предметной и практической подготовки для постановки и решения профессиональных задач в сфере обучения учащихся средних школ немецкому языку (на разных этапах обучения);
- навыками самостоятельной коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом полученного опыта преподавательской деятельности в средней школе.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,  
общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

#### **5. Краткое содержание практики**

Организационно-установочный.

Установочная конференция. Изучение учебно-методических рекомендаций по прохождению практики, нормативных документов, УМК по немецкому языку, рекомендованных к использованию в учебном заведении.

Аналитико-практический.

Посещение занятий учителя-методиста (не менее 7) с последующим анализом. Планирование, подготовка и проведение занятий по немецкому языку (8-10 уроков, из которых 5 зачетных уроков) с последующим анализом. Посещение занятий, проводимых сокурсником (1- 2) с последующим анализом. Планирование и проведение внеклассного мероприятия на материале немецкого языка. Ведение дневника практики.

Рефлексивно-оценочный.

Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции.

#### **6. Разработчик**

Дженкова Екатерина Александровна, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бровикова Любовь Николаевна, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".