

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся способность применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности в сфере образования, совершенствовать знания об особенностях нормативно-правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Этнология англоязычных стран», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (тьюторская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

уметь

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями;
- навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;

владеть

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности педагога.

Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Законодательство, регулирующее в области образования. Конституция РФ 1993г., ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданский кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Правовое обеспечение модернизации российской системы образования.

Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса. Система образования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правовой статус учителя. Сфера профессиональной педагогической деятельности учителя. Основные направления организации труда. Охрана прав и защита интересов педагога. Организация труда педагогических работников. Ответственность работников в сфере профессиональной деятельности. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.

6. Разработчик

Старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права Ващенко А.В.