

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

2019 г.



## Учебная практика (Ознакомительная)

### Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»


*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания  
«25» апрель 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Н. Зинь Зимина НВ «25» апрель 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«27» май 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Лавренко НН  «27» май 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» май 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Зимина Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Немецкий язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Приобретение студентами опыта самостоятельной работы с литературными произведениями; развитие навыков чтения, анализа художественной литературы.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная практика (Ознакомительная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (Ознакомительная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа (преддипломная)», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектная)», «Учебная практика», «Учебная практика (технологическая)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

## **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- цели, задачи, содержание практики, формы отчётности, критерии выставления оценок;
- биографические сведения и содержание прочитанных художественных произведений, требования к составлению аннотации к литературному произведению;
- планирование и тактику публичной, профессионально-ориентированной речи, основы коммуникации и культуру диалогового взаимодействия, основы речевой профессиональной культуры;

### ***уметь***

- осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию полученной информации;
- осуществлять монологическое высказывание, вести диалог о содержании и идейном наполнении прочитанных произведений (точно формулировать мысли, аргументировать свое мнение, комментировать и интерпретировать прочитанные художественные тексты и биографию авторов);

### ***владеть***

- навыками работы с различными источниками информации (биографическими справками, текстами художественных произведений) для достижения задач учебной (ознакомительной) практики;
- навыками работы с различными источниками информации (биографическими справками, текстами художественных произведений), навыками составления письменной аннотации на литературное произведение;
- коммуникативными навыками, необходимыми для осуществления устной презентации отчета по учебной (ознакомительной) практике в соответствии с тематикой прочитанных книг, приемами коммуникативного сотрудничества, навыками профессиональной речи в общении с коллегами.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.22222222222222,  
общая трудоёмкость практики – 1.4814814814815 нед.,  
распределение по семестрам – 1.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-подготовительный этап	Участие студентов в установочной конференции: ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной (ознакомительной) практики, формами отчетности, критериями выставления оценок.
2	Основной этап	Чтение студентами текстов художественной литературы по предложенному списку, оформление альбома, посвященного творчеству одного из авторов на выбор, подготовка рецензии на одно из произведений на выбор (в аннотацию включаются краткие портреты главных героев, формулировка идеи произведения, иллюстрирующая ее цитата)
3	Итоговый этап	Участие студентов в заключительной конференции по

		итогах учебной (ознакомительной) практики. Собеседование по содержанию прочитанных произведений, презентация альбомов, проведение итоговой тестовой работы
--	--	--

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Детские и семейные сказки братьев Гримм [Электронный ресурс]: Сказки братьев Гримм. Режим доступа: [https://www.grimmstories.com/ru/grimm\\_skazki/titles](https://www.grimmstories.com/ru/grimm_skazki/titles).
2. Кестнер Э. Прodelки близнецов (Две Лотты) [Электронный ресурс]: [https://librebook.me/das\\_doppelte\\_lottchen](https://librebook.me/das_doppelte_lottchen).
3. Функе К. Чернильное сердце [Электронный ресурс]: <https://librebook.me/inkheart>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Маслова В.А. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. У. М. Бахтикиреевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10155-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429448>.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная универсальная библиотека (<http://gutenberg.spiegel.de/>).
3. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.