

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

2019 г.



## Производственная практика (проектная)

### Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»


*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания  
«25» апрель 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Н. Зимина Зимина Н.В. «25» апрель 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«27» май 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Ланченко Н.Н.  «27» май 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» май 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Зимина Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Немецкий язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **Производственная практика (проектная)**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. , протокол № \_\_

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. , протокол № \_\_

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Зими́на Ната́лия Влади́мировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Немецкий язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Подготовка обучающихся к выполнению курсовой работы по филологии, овладение ими активными формами и практическими навыками научной деятельности; формирование способности самостоятельно выстраивать и реализовывать работу над исследованием, оставлять свою позицию относительно дискуссионных проблем предметной области.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (проектная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (проектная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (проектная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

*знать*

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;
- основы логического изложения и структурирования научного текста; порядок формулировки гипотезы;
- требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам работы;
- требования, предъявляемые к оформлению текста курсовой работы по филологии;

**уметь**

- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами для решения исследовательских задач;
- формулировать теоретические положения, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту;
- оформлять результаты исследования, формулировать аргументированные выводы;
- составлять доклады научных выступлений и их мультимедийные презентации, отстаивать свою позицию относительно дискуссионных проблем предметной области;

**владеть**

- основами современной информационной и библиографической культуры;
- основами культуры мышления, способностью к критическому анализу, обобщению; стандартными методами лингвистического исследования;
- навыками оформления текста научной работы;
- методами презентации основных результатов научно-исследовательской работы.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 1.88888888888889,  
 общая трудоёмкость практики – 1.2592592592593 нед.,  
 распределение по семестрам – 8.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция по организации практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, формами предоставления отчетной документации; составление индивидуальных планов практики, изучение требований к написанию курсовых работ по филологии.
2	Основной (исследовательский) этап	1. Обработка результатов по теме курсовой работы по филологии. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования. 2. Сбор и обобщение новейшей информации. Разработка концепции, формулирование основных теоретических положений работы. Дефиниция основных понятий. Описание современного состояния объекта исследования, зарубежного и отечественного опыта решения проблемы исследования. 3. Анализ и синтез полученных результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций, перспектив дальнейшего исследования.

3	Итоговый этап	1. Оформление результатов исследования в форме курсовой работы по филологии. 2. Подготовка текста доклада и презентации. 3. Подготовка отчетной документации по практике.
---	---------------	---

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр ; М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов ; И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0..

2. Методические рекомендации к учебной практике студентов 4-5-х курсов специальности «Иностранный язык с дополнительной специальностью» / сост. Т.П. Резник, Н.С. Белобородова, Е.А. Дженкова [и др.]. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2009.

3. Шабаев, В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс] - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44799.html>. - ЭБС «IPRbooks».

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Портал электронного обучения ВГСПУ ([lms.vspu.ru](http://lms.vspu.ru)).
5. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).
2. Программа Adobe Reader или Adobe Acrobat для чтения документов в формате pdf.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

#### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

#### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.