

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

2019 г.



Иностранный язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания
«25» апрель 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой И. Зимо. Зимица Н.В. «25» апрель 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«27» май 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Коваленко А.А.  «27» май 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» май 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Зимица Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Немецкий язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование лингвистического компонента иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами изучаемого иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы простых предложений по цели высказывания;
- семантическую и морфологическую классификации глаголов;
- формы повелительного наклонения и правила их употребления;
- функции и семантику личных и притяжательных местоимений;
- семантику времен Perfekt и Präteritum и их структуру;
- классификацию существительных и правила склонения имен существительных;
- функции, виды и роль артиклей;
- типы склонения прилагательных;
- правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий;
- семантику модальных глаголов и правила их спряжения;
- правила употребления инфинитива с частицей zu и без zu;
- правила образования инфинитивных конструкций;
- правила определения грамматического рода по семантической принадлежности и морфологическому признаку;
- правила образования множественного числа имен существительных;
- значения, способы образования и согласования настоящего, прошедших и будущего

времен;

- функции, способы образования страдательного залога;

уметь

- употреблять правильный порядок слов в простом предложении;
- правильно спрягать глаголы в настоящем времени;
- правильно образовывать повелительное наклонение;
- правильно склонять и употреблять личные и притяжательные местоимения;
- правильно образовывать Perfekt и Präteritum сильных, слабых, нерегулярных и модальных глаголов и употреблять прошедшее время в рамках изучаемых лексических тем;
- склонять имена существительные в единственном и множественном числе;
- правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе;
- применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем;
- правильно употреблять модальные глаголы в конкретной языковой ситуации;
- правильно спрягать модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени;
- правильно употреблять частицу zu с инфинитивом в устной и письменной речи;
- правильно применять инфинитивные конструкции в устной письменной речи;
- правильно определять род имени существительного по семантической принадлежности и морфологическому признаку, а также правильно склонять имена существительные;
- правильно образовывать множественное число имен существительных;
- употреблять модальные глаголы в субъективном значении;
- правильно образовывать и употреблять причастия и инфинитивы;

владеть

- грамматическим материалом по теме;
- основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения;
- навыками анализа грамматических явлений по теме;
- опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации;
- правилами спряжения глаголов с приставками.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	168	42	42	42	42	
В том числе:						
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	168	42	42	42	42	
Самостоятельная работа	242	66	57	62	57	
Контроль	22	–	9	4	9	
Вид промежуточной аттестации		–	ЗЧО	–	ЭК	
Общая трудоемкость	часы	432	108	108	108	108
	зачётные единицы	12	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Простое предложение	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях; отрицание. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи.
2	Настоящее время и повелительное наклонение	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: спряжение глаголов в настоящем времени; повелительное наклонение.
3	Личные и притяжательные местоимения	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение личных и притяжательных местоимений. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи
4	Прошедшее время	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: три основные формы глагола; образование и употребление времен Perfekt и Präteritum; рамочная конструкция предложения. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи
5	Склонение имен существительных	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение существительных; основные правила употребления артиклей; склонение указательных местоимений; предлоги, употребляющиеся с дательным, винительным и родительным падежами. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи
6	Имя прилагательное	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи
7	Модальные глаголы	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: употребление модальных глаголов; спряжение модальных глаголов в настоящем времени Präsens и прошедшем времени Präteritum. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи
8	Инфинитив	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: употребление инфинитива с частицей zu и без zu; инфинитивные конструкции um...zu, ohne...zu, statt...zu. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи
9	Имя существительное	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: грамматический, образование множественного числа существительных, употребление артиклей. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной

		речи в рамках ранее изученных лексических тем
10	Глагол	Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: образование и употребление прошедшего времени Plusquamperfekt; образование и употребление будущего времени Futur I и Futur II; смешанные типы спряжения глаголов (schaffen, hängen, melken); глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (durch-, über-, um-, unter-, wider-, wieder); виды залогов, образование и употребление пассивного залога; образование и употребление причастий; Infinitiv I, Infinitiv II. Обобщение функций и правил употребления всех глагольных времен.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Простое предложение	–	–	6	12	18
2	Настоящее время и повелительное наклонение	–	–	14	22	36
3	Личные и притяжательные местоимения	–	–	6	10	16
4	Прошедшее время	–	–	16	22	38
5	Склонение имен существительных	–	–	12	22	34
6	Имя прилагательное	–	–	24	22	46
7	Модальные глаголы	–	–	4	8	12
8	Инфинитив	–	–	2	5	7
9	Имя существительное	–	–	42	62	104
10	Глагол	–	–	42	57	99

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка [Текст] = Deutsche Grammatik in Übungen / Тагиль Иван Петрович. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 375 с..

2. Заславская Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заславская Т.Г., Кручинина М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26764>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ковальчук А.Н. Немецкий язык. Тренировочные упражнения [Электронный ресурс]: для школьников и абитуриентов/ Ковальчук А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35503>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Наумов Н.Н., Гринева Н.М., Немецкий язык. Фонетика. Грамматика: вводно-коррективный курс: учебное пособие. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – СПб.: СПбГУП, 2004. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающимся по гуманитарным специальностям..

4. Ивлева Г.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлева Г.Г., Раевский М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13060>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа, 1988. – 415с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы

для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.