

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию образовательной среды в общеобразовательной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование образовательной среды школы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование образовательной среды школы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Система работы с одаренными детьми», «Управление проектами в образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативные основы непрерывного педагогического образования», «Проектирование тьюторского сопровождения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии;
- условия эффективной командной работы;

уметь

- создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;
- взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия;

владеть

- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые и научно-теоретические основы проектирования образовательной среды.

Законодательство РФ в области образования в части требований к структуре и содержанию основных общеобразовательных программ. Образовательная среда школы как средство формирования индивидуальности ребенка. Педагогическое проектирование образовательной среды как инновационная деятельность школы.

Управленческие основы разработки образовательной среды школы..

Организация работы проектной команды. Определение стратегий развития организации, обоснование механизмов взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.

Моделирование воспитательного пространства. Моделирование педагогического события.

Психолого-педагогическая диагностика образовательной среды.

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».