

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений, навыков об особенностях, содержании руководстве учебно-исследовательской деятельности школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Система работы с одаренными детьми», «Управление проектами в образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативные основы непрерывного педагогического образования», «Проектирование тьюторского сопровождения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели руководства учебно-исследовательской деятельности школьников;

уметь

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- устанавливать разные виды коммуникаций для руководства командой и достижения поставленной цели;

владеть

- навыками профессиональной деятельности по руководству учебно-исследовательской деятельностью школьников;
- опытом взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды по организации учебно-исследовательской деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы руководства учебно-исследовательской деятельности школьников. Особенности научно-исследовательской, проектной, учебно-исследовательской работы: общее и различное. Виды учебно-исследовательских работ школьников на разных ступенях обучения в инновационных образовательных организациях. Логика учебно-исследовательских работ обучающихся. Требования к содержанию.

Методические основы руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников. Методологические характеристики учебно-исследовательской работы школьников, требования к ним. Научный стиль речи. теоретическая часть: элементы содержания, практическая часть: возможные исследовательские процедуры, требования к тексту учебно-исследовательской работы, правила оформления ссылок и различных авторских материалов, используемых в тексте работы. Подготовка к защите. Анализ учебно-исследовательских работ школьников. Программа НОУ.

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".