

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) ПО МОДУЛЮ 9

1. Цели проведения практики

Формирование готовности студентов магистратуры к научно-педагогической и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях в процессе подготовки текста магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Система работы с одаренными детьми», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Инновационные образовательные технологии», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Мониторинг инновационного развития образования», «Научно-методические основы проектирования педагогических классов», «Научное образование», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Психолого-педагогическая диагностика в инновационной практике», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации инновационного образовательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- формы и методы проектной деятельности в инновационном образовании;
- виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;
- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;

уметь

- организовывать различные виды внеурочной деятельности в инновационной образовательной практике;
- использовать методы педагогической диагностики;
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и

динамики развития обучающихся;

– работать в исследовательской команде;

владеть

– технологиями проектирования инновационного образовательного процесса;

– способами проектной деятельности в образовании;

– действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;

– приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,

общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Участие в работе научных центров и лабораторий (организации – базы практики и других, по согласованию с руководителем практики).

Апробационный этап.

Завершение экспериментальной апробации результатов магистерского исследования.

Оформление результатов.

Анализ полученных эмпирических данных, оформление текстовой части магистерского исследования.

Заключительный этап.

Подготовка к защите магистерской диссертации (работа с рецензентами, подготовка к процедуре предзащиты).

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».