

ПРИМЕНЕНИЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о современных наукометрических базах и библиотечных каталогах и готовности к использованию их функциональных возможностей для осуществления магистерского исследования по педагогике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Система работы с одаренными детьми», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Мониторинг инновационного развития образования», «Научное образование», «Профессиональное саморазвитие педагога», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности организации академического взаимодействия посредством сервисов международных наукометрических баз;
- методологические основы работы с электронными библиотечными каталогами;

уметь

- использовать ресурсы международных наукометрических баз при проведении исследования инновационных процессов в образовании;
- проектировать командную работу по поиску информации в библиотечных каталогах;

владеть

- демонстрирует умение осуществлять контекстный перевод аннотаций научных статей в зарубежных источниках из наукометрических баз;
- осуществлять командную поисковую деятельность по подбору релевантной литературы по проблемам инноваций образования в электронных библиотечных каталогах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 55 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Международные наукометрические базы.

Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах международных наукометрических баз. Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности Scopus, WoS и др. баз для осуществления магистерского исследования по педагогике.

Электронные библиотечные каталоги.

Международный формат АРА и правила транслитерации, программы создания библиографических описаний источников на латинице. Возможности международных библиотечных каталогов для формирования источниковой базы магистерского исследования. Возможности международных библиотечных каталогов для оформления списка литературы магистерской диссертации.

6. Разработчик

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".