

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов готовности к проектированию инновационной педагогической деятельности на основе выполненной совместно с другими участниками исследовательской деятельности и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Система работы с одаренными детьми», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Научное образование», прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Междисциплинарные проекты в школьном образовании», «Мониторинг инновационного развития образования», «Нормативные основы непрерывного педагогического образования», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Проектирование образовательной среды школы», «Проектирование тьюторского сопровождения», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;
- особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

уметь

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований;
- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики;
- создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;

владеть

- методами и формами деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
- приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.88888888888889,
общая продолжительность практики – 3.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, уст..

5. Краткое содержание практики

Научные и нормативные основания исследования..

Анализ источников исследования, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических и нормативных справочников; создание тематической базы данных и персонального каталога.

Научная традиция темы исследования..

Определение релевантности рамок исследования; анализ ключевых подходов к рассмотрению исследуемого феномена, определение логики инновационных преобразований.

Научные основы инновационного процесса..

Выделение ведущих концепций по теме исследования, анализ требований ФГОС к условиям и результатам педагогической деятельности.

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».