

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Изучение инновационного потенциала образовательной организации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Система работы с одаренными детьми», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Инновационные образовательные технологии», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Психолого-педагогическая диагностика в инновационной практике», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативные основы непрерывного педагогического образования», «Проектирование образования за рубежом», «Социально-педагогическое проектирование в инновационной школе», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации инновационного образовательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- формы и методы проектной деятельности в инновационном образовании;
- рефлексивные методы в процессе оценки личностных, психофизиологических, ситуативных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

уметь

- умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности в инновационной образовательной практике;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий;

– критически оценивать эффективность использования ресурсов для совершенствования своей деятельности;

владеть

– технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
– технологиями проектирования инновационного образовательного процесса.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.88888888888889,
общая продолжительность практики – 5.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Определение цели и задач практики. Определение базы практики. Определение задания на практику. Определение видов деятельности.

Деятельностный этап.

Знакомство с инновационными образовательными технологиями образовательной организации. Изучение приемов, форм, методов саморазвития педагогов образовательной организации. Изучение опыта образовательной организации по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Проведение педагогических проб.

Аналитический.

Анализ и систематизация полученных материалов. Подведение итогов. Формулировка выводов. Определение наиболее отличительных черт инновационных образовательных практик в школе

Заключительный.

Оформление отчетных документов. Рефлексия, самоанализ и самооценка проделанной работы.

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".