

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Формирование готовности у обучающихся в магистратуре к реализации методической деятельности в образовательных организациях.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Научное образование».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Инновационные образовательные технологии», «Междисциплинарные проекты в школьном образовании», «Мониторинг инновационного развития образования», «Научно-методические основы проектирования педагогических классов», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Проектирование образования за рубежом», «Проектирование образовательной среды школы», «Проектирование тьюторского сопровождения», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Психолого-педагогическая диагностика в инновационной практике», «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников», «Социально-педагогическое проектирование в инновационной школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации инновационного образовательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности педагогической деятельности;
- условия эффективной командной работы;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- требования к проектам и их результатам;

уметь

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации с учетом контекстов, в которых протекает процессы обучения, воспитания и социализации;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности в инновационной образовательной практике;
- представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту;

владеть

- приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики;
- опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- приемами и действиями по реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- опытом планирования, организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов в рамках выбранной проблематики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.88888888888889,
общая продолжительность практики – 5.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Прослушивание установочных лекций, консультации с научным руководителем, участие в установочной конференции по практике, оформление дневника методической практики

Знакомство с методической системой.

Участие в научно-методической работе образовательного учреждения – базы практики (теоретические и методические семинары, педсоветы, заседания методических объединений), проблемный анализ развития образовательной системы учреждения – базы практики, проектирование возможных путей ее совершенствования, разработка плана собственной методической деятельности в соответствии с выявленными проблемами развития образовательной системы и проблематикой своего магистерского исследования, знакомство с видами и формами методической и научно-методической работы в образовательном учреждении и определение эффективности их использования

Научно-методическая работа.

Помощь учителю в подготовке материалов по научно-методической работе (к заседаниям теоретических и методических семинаров, педсоветов, методических объединений), рефлексия собственной методической (научно-методической) деятельности, оформление дневника методической практики, выполнение задания научно-методического характера

Заключительный этап.

Подготовка материалов для отчета по методической практике, оформление отчета по методической практике в печатном и электронном виде, публичная защита отчета по

методической практике на итоговом занятии в группе, творческий отчет группы на заключительной конференции по методической практике с использованием электронной мультимедийной презентации

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».