

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТьюТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о специфике тьюторского сопровождения, освоение способов проектирования тьюторской деятельности педагогами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование тьюторского сопровождения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проектирование тьюторского сопровождения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Система работы с одаренными детьми», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Мониторинг инновационного развития образования», «Научное образование», «Проектирование образовательной среды школы», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– характеристики открытости образовательного процесса, содержание процесса тьюторского сопровождения учащихся в учебно-исследовательской и познавательной деятельности в социо-культурной среде;

уметь

– анализировать возможности, потребности и достижения обучающихся общеобразовательных учреждений;

владеть

– коммуникативными навыками командной работы, обмена информацией и презентации результатов и достижений учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Содержание тьюторской деятельности в современном образовании..

Основы тьюторского сопровождения развития познавательных интересов в открытом образовании. Принципы и типы тьюторского сопровождения. Модели и этапы тьюторского сопровождения. Тьюторство в основной школе. Тьюторство в старшей школе.

6. Разработчик

Байбаков Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».