

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о научно-методических основах проектирования педагогических классов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методические основы проектирования педагогических классов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научно-методические основы проектирования педагогических классов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Инновационные образовательные технологии», «Научное образование», «Психолого-педагогическая диагностика в инновационной практике», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование образования за рубежом», «Социально-педагогическое проектирование в инновационной школе», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации инновационного образовательного процесса (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- историю, теорию, закономерности и принципы проектирования и функционирования педагогических классов;
- этапы работы по созданию педагогического класса с учетом последовательности их реализации;

### *уметь*

- определять содержание разделов педагогического класса;

### *владеть*

- технологиями проектирования педагогических классов;
- опытом публичного представления результатов проектирования педагогического класса, вступает в обсуждение хода и результатов проектирования педагогического класса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы проектирования педагогических классов.  
Необходимость создания педагогических классов в современном образовании. Научные подходы в конструировании педагогических классов. Роль педагогических классов в профессиональном самоопределении учащихся. Сетевое взаимодействие в научно-методической поддержке педагогических классов

Технологические основы проектирования педагогического класса.  
Основные разделы программы педагогического класса. Содержание разделов педагогического класса. Теоретическое и практикоориентированное содержание разделов педагогического класса. Разработка программы педагогического класса.

## **6. Разработчик**

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".