

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов способность вырабатывать стратегию действий по развитию непрерывного педагогического образования в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативные основы непрерывного педагогического образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Нормативные основы непрерывного педагогического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Инновационные образовательные технологии», «Междисциплинарные проекты в школьном образовании», «Мониторинг инновационного развития образования», «Проектирование образовательной среды школы», «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- назначение и содержание нормативно-правовой базы непрерывного педагогического образования;
- особенности организации образовательного процесса в системе непрерывного педагогического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

уметь

- проводить системный анализ изменений в законодательстве РФ в области образования;
- проводить сравнительный анализ различных поколений образовательных стандартов по направлению "Педагогическое образование";

владеть

- опытом оценивания практических последствий вступления в силу 273-ФЗ "Об образовании в РФ" для системы непрерывного педагогического образования;
- опытом анализа содержания основных образовательных программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Законодательство в области образования.

Назначение нормативно-правовой базы в образовании. Закон об образовании (1996 г.). Закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (1996 г.). Закон "Об образовании в РФ" (2012 г.)

Стандартизация в высшем педагогическом образовании.

Стандарт как норма качества высшего педагогического образования. Этапы развития стандартизации в высшем педагогическом образовании. Современные тренды развития качества высшего педагогического образования.

6. Разработчик

Сахарчук Е.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".