

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

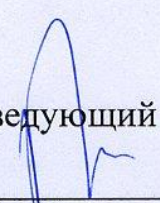
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Операционные системы**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Алгоритмизация и программирование, Базы данных, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Информационные системы и технологии, Операционные системы, Программная инженерия		Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-5	Алгоритмизация и программирование, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Операционные системы, Программная инженерия		Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Основные понятия операционных систем	ОПК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение, назначение, состав и функции операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать требования к современным операционным системам;
2	Операционные системы семейства Windows	ОПК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики, возможности и тенденции развития Windows; – состав и характеристики клиентских и серверных версий Windows; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструменты Windows для решения задач разграничения прав доступа и обеспечения безопасности данных пользователей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструментария Windows для работы с учетными записями пользователей;
3	Операционные системы Linux	ОПК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю создания и основные характеристики операционной системы Linux, состав дистрибутивов Linux и прикладного ПО; – основные принципы и методы лицензирования свободного ПО; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать возможности и назначение различных дистрибутивов Linux; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с различными дистрибутивами Linux;
4	Использование Linux для решения пользовательских задач	ОПК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы установки и первоначальной настройки Linux; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать текстовые и графические инструменты Linux для решения административных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования Linux для решения пользовательских задач;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение теоретических контрольных работ	18	ОПК-2, ОПК-5	1
2	Комплект заданий лабораторных работ	20	ОПК-2, ОПК-5	1
3	Выполнение заданий СРС	12	ОПК-2, ОПК-5	1
4	Тест	10	ОПК-2, ОПК-5	1
5	Экзамен	40	ОПК-2, ОПК-5	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение теоретических контрольных работ
2. Комплект заданий лабораторных работ
3. Выполнение заданий СРС
4. Тест
5. Экзамен