

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

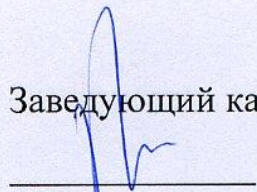
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Веб-дизайн и разработка интернет-приложений»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Сергеев А.Н.

« 26 » февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-2		3D-моделирование и печать, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Разработка мультимедийных образовательных ресурсов, Современные языки программирования	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Языки и технологии для разработки интернет-страниц	ПКР-2	знать: – способы оптимизации и продвижения сайтов; уметь: – использовать CSS для описания внешнего вида веб-страниц; владеть: – опытом разработки веб-страниц на основе языка HTML;
2	Язык JavaScript	ПКР-2	знать:

			<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и возможности JavaScript; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – совместно использовать технологии HTML, CSS и JavaScript; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки и отладки интерактивных веб-страниц;
3	Веб-сервер и технологии веб-программирования	ПКР-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия веб-программирования; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – настраивать сервер Apache; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования возможностей браузеров для тестирования и отладки веб-приложений;
4	Язык PHP	ПКР-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия языка PHP; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – передавать пользовательские данные сценариям PHP на основе использования HTML -форм и cookie;
5	Безопасность интернет-приложений	ПКР-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные угрозы безопасности интернет-приложений и типичные ошибки при разработке интернет-приложений; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать разграничение доступа к ресурсам веб-сервера;
6	Системы управления содержимым сайтов	ПКР-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы и основные этапы создания сайта на основе CMS; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – управлять сайтом через административную панель CMS, выполнять обслуживание и резервное копирование базы данных;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-2	Знает языки программирования, методы разработки и адаптации	Умеет вести разработку и адаптацию прикладного	Владеет опытом разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.

	прикладного программного обеспечения.	программного обеспечения.	
--	---------------------------------------	---------------------------	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	ПКР-2	5
2	Разработка и защита проекта	10	ПКР-2	5
3	Подготовка доклада	10	ПКР-2	5
4	Тестирование	10	ПКР-2	5
5	Экзамен	40	ПКР-2	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка и защита проекта
3. Подготовка доклада
4. Тестирование
5. Экзамен