

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

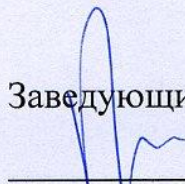
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Актуальные проблемы прикладной информатики»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Сергеев А.Н.

« 26 » февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Дискретная математика, Исследование операций и методы оптимизации, Менеджмент, Право, Экономика фирмы (предприятия)	Актуальные проблемы прикладной информатики	Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Типология основных направлений прикладной информатики	УК-2	знать: – современное состояние и основные тенденции развития прикладной информатики; – систематику основных направлений прикладной информатики; уметь: – анализировать тенденции развития прикладной информатики; – определять актуальные направления исследований и разработок в области прикладной информатики;
2	Актуальные проблемы в	УК-2	знать:

	области управления данными		<ul style="list-style-type: none"> – современные модели данных и принципы организации хранилищ данных; – основные принципы и направления использования языка разметки документов XML; владеть: – представлением об использовании хранилищ данных и анализе данных; – представлением об использовании XML-технологий;
3	Актуальные проблемы в области интеллектуальных информационных технологий	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и технологии интеллектуального анализа данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлением об использовании интеллектуальных технологий в прикладной информатике;
4	Актуальные проблемы в области сетевых технологий	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и виды распределенных вычислительных систем; – основные концепции и средства виртуализации и облачных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлением об использовании облачных технологий в прикладной информатике;
5	Актуальные проблемы в области современных архитектур приложений и информационных систем	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и средства компонентного программирования; – современные виды архитектур информационных систем и приложений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлением о Web-сервисах и архитектурах информационных систем на их основе; – представлением о принципах и средствах разработки мобильных приложений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Знает необходимые для осуществления	Умеет анализировать	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами

	профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для практических занятий	13	УК-2	8
2	Контрольные работы на лекционных занятиях	9	УК-2	8
3	Тестирование	10	УК-2	8
4	Промежуточные отчеты по подготовке к докладам	4	УК-2	8
5	Выступления с докладами	24	УК-2	8
6	Экзамен	40	УК-2	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для практических занятий
2. Контрольные работы на лекционных занятиях
3. Тестирование
4. Промежуточные отчеты по подготовке к докладам
5. Выступления с докладами
6. Экзамен