МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по практике **«Учебная практика»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПКР-1);
– способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПКР-2);
– способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПКР-3);
– способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПКР-4);
– способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПКР-5);
– способность принимать участие во внедрении информационных систем (ПКР-6);
– способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПКР-7);
– способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПКР-8);
– способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПКР-9);
– способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПКР-10);
– способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПКР-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Использование ИКТ в сфере образования, Программные средства дистанционного образования, Программные средства информационных систем, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-2		3D-моделирование и печать, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Разработка мультимедийных образовательных ресурсов, Современные	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

		языки программирования	
ПКР-3		Программные средства дистанционного образования, Программные средства информационных систем	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-4		Документирование и сертификация	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-5		Интеллектуальные информационные системы, Информационные технологии в математике, Математическое и имитационное моделирование, Перспективные технологии искусственного интеллекта, Перспективные технологии компьютерного моделирования	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-6		Администрирование компьютерных систем, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Информационные технологии в управлении образованием, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, Технологии обучения информатике и ИКТ	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-7		Администрирование компьютерных систем, Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Интеллектуальный анализ данных и XML-технологии,	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

		Информационные технологии в управлении образованием, Образовательная робототехника, Основы микроэлектроники, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	
ПКР-8		Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, Образовательная робототехника, Основы микроэлектроники, Программные средства информационных систем	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-9		Программные средства информационных систем	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-10		Администрирование компьютерных систем, Интеллектуальный анализ данных и XML-технологии, Социальная информатика, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, Экспертиза электронных образовательных ресурсов	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-11		Использование ИКТ в сфере образования, Компьютерная графика и мультимедиа технологии, Программные средства дистанционного образования, Технологии обучения информатике и ИКТ	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Анализ структуры и задач организации	ПКР-1-11	знать: – должностные обязанности специалиста службы информационных технологий; уметь: – работать с документами, определяющими выполнение служебных обязанностей специалиста службы информационных технологий организации; владеть: – опытом анализа должностных обязанностей специалиста службы информационных технологий конкретной организации;
2	Выполнение заданий на рабочем месте специалиста службы информационных технологий	ПКР-10-11	уметь: – выполнять работу специалиста службы информационных технологий; владеть: – опытом исполнения обязанностей специалиста службы информационных технологий в конкретной организации;
3	Проектирование электронных ресурсов информационных систем	ПКР-1-9	уметь: – проводить анализ предметной области, формулировать требования к новым ресурсам информационных систем; владеть: – опытом разработки проекта электронных ресурсов информационных систем;
4	Разработка электронных ресурсов информационных систем	ПКР-1-9	знать: – состав и назначение средств разработки электронных ресурсов информационных систем; уметь: – осуществлять разработку электронных ресурсов при помощи выбранного средства; владеть: – опытом осуществления и

			внедрения разработки электронного ресурса информационных систем;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает принципы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по обследованию организаций, выявлению информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.	Владеет опытом обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.
ПКР-2	Знает языки программирования, методы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.	Умеет вести разработку и адаптацию прикладного программного обеспечения.	Владеет опытом разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.
ПКР-3	Знает стандарты и методы проектирования информационных систем по видам обеспечения.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по проектированию информационных систем по видам обеспечения.	Владеет опытом проектирования информационных систем по видам обеспечения.
ПКР-4	Знает принципы технико-экономического обоснования проектных решений и составления технического задания на разработку информационной системы.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по технико-экономическому обоснованию проектных решений и составлению технического задания на разработку информационной системы.	Владеет опытом технико-экономического обоснования проектных решений и составления технического задания на разработку информационной системы.
ПКР-5	Знает принципы моделирования прикладных	Умеет решать стандартные профессиональные	Владеет опытом моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.

	(бизнес) процессов и предметной области.	задачи по моделированию прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	
ПКР-6	Знает общие принципы реализации процесса внедрения информационных систем.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по внедрению информационных систем.	Владеет опытом участия во внедрении информационных систем.
ПКР-7	Знает общие принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.	Умеет вести настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.	Владеет опытом настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
ПКР-8	Знает общие принципы тестирования компонентов программного обеспечения информационных ситсем.	Умеет проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных ситсем.	Владеет опытом тестирования компонентов программного обеспечения информационных ситсем.
ПКР-9	Знает общие принципы ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.	Умеет осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	Владеет опытом ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.
ПКР-10	Знает общие принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по организации ИТ-инфраструктуры и управлению информационной безопасностью.	Владеет опытом организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.
ПКР-11	Знает инструменты и методы осуществления презентации информационной системы и начального обучения	Умеет проводить презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Владеет опытом проведения презентации информационной системы и начального обучения пользователей.

	пользователей.		

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дневник практики	60	ПКР-10-11	2
2	Подготовка и защита отчета	40	ПКР-10-11	2
3	Дневник практики	60	ПКР-1-9	4
4	Подготовка и защита отчета	40	ПКР-1-9	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дневник практики
2. Подготовка и защита отчета