

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2019 г.



## **Функциональная стилистика**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского  
языкознания»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания  
«22» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой И.И. Декарлова «22» 04 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «27» 05 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Э.В. Брусина «27» 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Колокольцева Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры  
русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Функциональная стилистика» соответствует требованиям ФГОС  
ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён  
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского языкознания»),  
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление обучающихся с современными концепциями в области функциональной стилистики, с особенностями функциональной стратификации русского литературного языка на современном этапе его развития, со спецификой организации текстов различных функциональных стилей и жанров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Функциональная стилистика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Функциональная стилистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Методология и методика лингвистических исследований», «Практикум по славянским языкам», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общая семантика», «Теория текста», «Языковая ситуация и языковая политика», «Языковое образовательное пространство: содержание и формы», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– специфику функциональной стратификации современного русского литературного языка; лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных стилей; современные классификации функциональных стилей;

– лингвистические и экстралингвистические особенности форм, видов и жанров речи;

#### ***уметь***

– строить тексты различной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; использовать языковые средства в соответствии с требованиями формы речи, функционального стиля и жанра общения;

### **владеть**

– навыками лингвостилистического анализа текстов различных функциональных стилей и жанров речи; навыками оценки стилистической уместности использования тех или иных языковых средств в текстах различной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	47	47
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Функциональная стилистика как раздел современной стилистической науки. Функциональные стили и разновидности речи.	Введение. Задачи курса. Функциональная стилистика как один из важнейших разделов современной стилистической науки. Основные направления и аспекты исследований. Современные школы функциональной стилистики. Язык и речь, их соотношение. Антиномии, влияющие на функционирование языка. Функциональная стратификация СРЛЯ. Основания для выделения стилей и разновидностей речи. Обзор основных современных классификаций функциональных стилей. Спорные вопросы. Полевая организация функциональных стилей. Взаимодействие функциональных стилей и разновидностей языка в условиях современной коммуникации. Функциональные разновидности языка со спорным стилистическим статусом. Особенности интернет-коммуникации как новой речевой формации. Особенности языка и стиля рекламы. Вопрос о необходимости выделения церковно-религиозного стиля.
2	Формы, виды, жанры речи	Форма речи как стилеобразующий фактор. Устная и письменная формы речи в их отношении к функциональным стилям. Основные различия между устной и письменной речью. Общая характеристика видов речи. Основные параметры монолога, диалога,

		полилога. Диалог как важнейшая составляющая процесса коммуникации. Основные теории диалога. Сущность споров о диалогической речи. Вопрос о жанрах речи в функционально-стилистическом аспекте. Концепция М.М. Бахтина. Современные теории жанра. Спорные вопросы жанроведения.
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Функциональная стилистика как раздел современной стилистической науки. Функциональные стили и разновидности речи.	–	8	–	23	31
2	Формы, виды, жанры речи	–	8	–	24	32

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Колокольцева Т. Н. Стилистика русского языка: учебное пособие для бакалавров филол. факультетов вузов. М.: ФЛИНТА – Наука, 2016..
2. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка: учебник. М.: ФЛИНТА – Наука, 2008. Допущено УМО по направлениям пед. образ. Допущено УМО по направлениям пед. образования Министерства образования и науки РФ для студентов вузов по направлению 050300 Филологическое образование.
3. Москвин В.П. Методы и приемы лингвистического анализа: монография. М.: ФЛИНТА – Наука, 2015.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Интернет-коммуникация как новая речевая формация: кол. монография / науч. ред. Т.Н. Колокольцева, О.В. Лутовинова. М.: Флинта: Наука, 2012..
2. Рекламный дискурс и рекламный текст: кол. монография / науч. ред. Т.Н. Колокольцева. Волгоград: Перемена, 2010. 246 с.

## 7. Ресурсы Интернета

- Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру». – URL: <http://www.gramota.ru>.
  2. Проект «РУССКИЕ СЛОВАРИ», представленный Институтом русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук. – URL: <http://www.slovari.ru/>.
  3. Электронная научная библиотека Elibrary. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
  4. Национальный корпус русского языка – URL: <http://www.ruscorpora.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Функциональная стилистика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Функциональная стилистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Функциональная стилистика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.