

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

Экономическая и социальная (общественная) география России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «География», «Биология»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 23 » 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Курт (подпись) В.А. Бурин (зав. кафедрой) « 23 » 04 2019 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности

жизнедеятельности « 24 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. (подпись) « 24 » 05 2019 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая и социальная (общественная) география России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «География», «Биология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о месте России в динамично меняющемся мире, с особенностями ее природно-ресурсного социально-демографического, хозяйственного потенциала и размещения его по территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная (общественная) география России» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная (общественная) география России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Биология клетки», «Ботаника», «Введение в географию», «География населения», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии», «Учебная практика (дальняя комплексная) выездная».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения биологии», «Физиология человека и животных», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- • основные этапы развития экономической и социальной (общественной) географии России;
- • понятийное значение и функциональную роль её современных категорий;
- • соотношение между районами России по запасам различных видов природных ресурсов;
- • территориальные особенности естественного движения населения, формирования и распределения трудового потенциала, расселения и урбанизации, направления и причины

миграций в современной России;

- • закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслей хозяйства России;

- • значение вопросов экономического районирования и районообразования как метода познания отраслевой и интегральной территориальной организации производительных сил России;

уметь

- • применять свои знания основополагающих категорий экономической и социальной географии для решения исследовательских и прикладных задач;

- • проводить количественную оценку запасов различных видов природных ресурсов России;

- • применять свои знания географии населения России для решения исследовательских и прикладных задач;

- • проводить анализ отраслей межотраслевых комплексов России;

- • определять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России;

владеть

- • навыками оценки места России в современном мире, ее геополитического и экономического потенциала;

- • навыками количественной оценки запасов различных видов природных ресурсов России;

- • навыками оценки места России в современном мире, ее социально-демографического потенциала;

- • навыками экономико-географической характеристики межотраслевых комплексов;

- • навыками оценки экономических районов России их социального и экономического потенциала.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|-----------------------------------|------------------|-----------|----------|
| | | 8 / 9 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 68 | 40 / 28 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 20 | 10 / 10 | |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – / – | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 48 | 30 / 18 | |
| Самостоятельная работа | 104 | 64 / 40 | |
| Контроль | 8 | 4 / 4 | |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧО / ЗЧО | |
| Общая трудоёмкость | часы | 180 | 108 / 72 |
| | зачётные единицы | 5 | 3 / 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Историко-теоретическое введение и экономико- | Научные школы и персоналии в экономической географии России. Историко-географические |

| | | |
|---|--|--|
| | географическое положение России | особенности формирования страны. Современное географическое, геополитическое, транспортно-географическое положение Российской Федерации. |
| 2 | Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов России | Оценка степени благоприятности природных условий для жизни населения и ведения сельского хозяйства. Территориальные сочетания природных ресурсов, основные ресурсные базы. |
| 3 | География населения России | Динамика численности населения и геодемографические процессы. Размещение населения и миграции. Половозрастной состав населения, занятость населения. Городское и сельское расселение. |
| 4 | Межотраслевые комплексы, их состав, место в экономике страны | Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Инвестиционно-строительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Комплекс по производству товаров народного потребления. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс. Социальный комплекс. |
| 5 | Региональное развитие и районирование | Центральная Россия. Европейский Северо-Запад. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Россия в мире. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Историко-теоретическое введение и экономико-географическое положение России | 2 | – | 2 | 6 | 10 |
| 2 | Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов России | – | – | 2 | 6 | 8 |
| 3 | География населения России | 2 | – | 2 | 6 | 10 |
| 4 | Межотраслевые комплексы, их состав, место в экономике страны | 6 | – | 18 | 36 | 60 |
| 5 | Региональное развитие и районирование | 10 | – | 24 | 50 | 84 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов ; Е. Ю. Алексейчева. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-394-01244-0..
2. Морозова, Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова ; Т.Г. Морозова. - Экономическая география России ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01162-2..
3. Богачев И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богачев И.В.,

Меринова Ю.Ю., Хорошев О.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанёв ; В.А. Горбанёв. - Общественная география зарубежного мира и России ; 2019-01-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02488-2..
2. Природные ресурсы России. Территориальная локализация, экономические оценки [Электронный ресурс] / В. И. Буданов [и др.] ; В. И. Буданов. - Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2007. - 459 с. - ISBN 978-5-7692-0869-0..
3. Лобанова, Н.А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лобанова ; Н.А. Лобанова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. - 144 с..
4. Природные ресурсы России. Территориальная локализация, экономические оценки [Электронный ресурс] / В. И. Буданов [и др.] ; В. И. Буданов. - Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2007. - 459 с. - ISBN 978-5-7692-0869-0..
5. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "География" / А. Т. Хрущев [и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. - М. : Дрофа, 2001. - 669, [1] с. : [24] л. карт. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-2355-X; 50 экз. : 116-55..
6. Экономическая система России. Стратегия развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. К. Ларионов [и др.] ; И. К. Ларионов. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-394-02370-5.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
2. [Http://www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)– Электронная версия бюллетеня «Население и общество».
3. [Http://www.perepis2010.ru](http://www.perepis2010.ru) – Итоги всероссийской переписи населения 2010.
4. [Http://www.mineral.ru/](http://www.mineral.ru/) – Центр информации о минеральных ресурсах России и мира. Каталог ссылок на информационные сайты и сайты, посвященные отдельным видам полезных ископаемых.
5. [Http://www.rusmet.ru](http://www.rusmet.ru)– Metallургическая отрасль России.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая и социальная (общественная) география России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.
4. Комплект картографических материалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная (общественная) география России» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная (общественная) география России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.