

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 9

1. Цели проведения практики

Обеспечение единства теоретической и практической подготовки магистрантов в формировании способности управлять проектами в образовательной сфере, создавать проектные команды и руководить ими, анализировать результаты.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Воспитание обучающихся на основе гендерного подхода», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Воспитание в поликультурной среде», «Методология познания исторического опыта воспитания», «Молодежная политика региона в сфере воспитания», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Проектирование и экспертиза качества программ профильных смен», «Профессиональное воспитание студентов педагогического вуза», «Ресурсное обеспечение воспитывающей среды образовательных организаций», «Теоретические и методологические основы воспитания в России и за рубежом», «Технологии проектирования воспитывающей среды образовательных организаций», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации воспитательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла;
- способы и приемы проектирования;

уметь

- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов;
- разрабатывать критерии анализа программ развития образовательной организации, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты;
- работать в исследовательской команде;

владеть

- технологией проектирования программ развития образовательной организации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Аналитическая деятельность.

Выбор проблемы и темы, определение цели и задач проекта, выбор целевой аудитории, разработка этапов реализации проекта, составление плана мероприятий для реализации проекта

Проектная деятельность.

Программа развития образовательной организации. Определение рисков по реализации проекта. Разработка мониторинга проекта (индикаторы, оценочные процедуры). Подготовка презентации проекта. Экспертиза плана развития образовательной организации.

Организационная деятельность.

Подготовка отчета о практике.

6. Разработчик

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».