

# МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетентности в молодежной политике в сфере воспитания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молодежная политика региона в сфере воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Молодежная политика региона в сфере воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управление проектами в образовательной деятельности», «Проектирование и экспертиза качества программ профильных смен», «Ресурсное обеспечение воспитывающей среды образовательных организаций», «Технологии проектирования воспитывающей среды образовательных организаций», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг качества организации воспитательной работы», «Нормативно-правовые основы воспитательной работы в общеобразовательных организациях», «Содержание воспитательного процесса в условиях СПО», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации воспитательного процесса (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные принципы и подходы руководства командной работой;
- способы и приемы проектирования воспитательного процесса;

### *уметь*

- организовывать работу команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты;

### *владеть*

- опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения;
- технологией проектирования воспитательного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Государственная молодежная политика РФ..

Стратегия и принципы государственной молодежной политики РФ. Основные категории и термины молодежной политики. Развитие молодежной политики за последние 20 лет в РФ. Всероссийские детские центры как ориентиры построения воспитательной деятельности детско-юношеских общественных объединений.

Система детско-юношеских общественных объединений региона.

Возникновение и развитие детско-юношеских общественных объединений. Детско-юношеские общественные объединения как институт социализации. Современные методы работы общественных объединений. Передовые детско-юношеские общественные объединения региона. Работа по привлечению детей и молодежи в общественные объединения. Место школы в воспитательной деятельности общественного объединения. Социальная среда детско-юношеского общественного объединения. Сотрудничество детско-юношеского общественного объединения с родителями воспитанников.

## **6. Разработчик**

Романов Сергей Владимирович , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".