

# СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СПО

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков по организации воспитательной деятельности в СПО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Содержание воспитательного процесса в условиях СПО» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Содержание воспитательного процесса в условиях СПО» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Воспитание обучающихся на основе гендерного подхода», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Воспитание в поликультурной среде», «Молодежная политика региона в сфере воспитания», «Проектирование и экспертиза качества программ профильных смен», «Профессиональное воспитание студентов педагогического вуза», «Ресурсное обеспечение воспитывающей среды образовательных организаций», «Технологии проектирования воспитывающей среды образовательных организаций», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации воспитательного процесса (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- способы и приемы проектирования воспитательного процесса;
- основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла;

### *уметь*

- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов;
- разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты;

### *владеть*

- технологией проектирования воспитательного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 51 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Особенности воспитательного процесса в СПО.

Сущность и назначение воспитания. Современные подходы и концепции воспитания.

Воспитание как процесс формирования личности будущего профессионала. Содержание, средства, методы и формы воспитания студентов среднего профессионального заведения. Технологии воспитания. Юношеская субкультура.

Создание гуманистической воспитательной среды в СПО.

Понятие гуманистической воспитательной среды. Педагогическая диагностика в воспитательной деятельности обучающихся в СПО. Предметная деятельность и духовная деятельность обучаемых. Проблемы планирования воспитательного процесса в среднем профессиональном образовании. Целеполагание в воспитательной деятельности преподавателя СПО. Воспитательные ситуации и их анализ.

Организация воспитательной работы в СПО.

Деятельность заместителя директора по воспитательной работе. Классный руководитель / куратор в СПО.

## **6. Разработчик**

Байбаков Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».