

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Проектирование и апробация воспитательных программ в образовательной среде вуза.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Методология познания исторического опыта воспитания», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Проектирование и экспертиза качества программ профильных смен», «Ресурсное обеспечение воспитывающей среды образовательных организаций», «Теоретические и методологические основы воспитания в России и за рубежом», «Технологии проектирования воспитывающей среды образовательных организаций», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг качества организации воспитательной работы», «Нормативно-правовые основы воспитательной работы в общеобразовательных организациях», «Педагогические технологии воспитательного процесса и их применение в СПО», «Профессиональная этика педагога», «Содержание воспитательного процесса в условиях СПО», «Управление качеством воспитательной деятельности», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации воспитательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных

отношений;

– способы и приемы проектирования воспитательного процесса;

уметь

– проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях;

– планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях;

– разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты;

– создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях;

владеть

– опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

– технологией проектирования воспитательного процесса;

– опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– приемами организации работы проектной команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 218 нед.,

распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Экспертная деятельность на факультете.

Разработка диагностического инструментария для изучения воспитательной работы на факультете.

Профессиональная деятельность.

Участие в совете университета по воспитательной деятельности.

Аналитико-оценочная деятельность на факультете.

Обработка результатов. Подготовка аналитического отчета о результатах мониторинга.

Проектная деятельность.

Создание и реализация проекта по итогам анализа воспитательной работы факультета на основе базовых национальных ценностей.

Организационная деятельность.

Подготовка отчета о практике.

6. Разработчик

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».