

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Формирование практических умений и навыков магистрантов по использованию нормативно-правовой базы и принципов профессиональной этики, регламентирующих деятельность в сфере воспитания.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Воспитание обучающихся на основе гендерного подхода», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Воспитание в поликультурной среде», «Методология познания исторического опыта воспитания», «Молодежная политика региона в сфере воспитания», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Проектирование и экспертиза качества программ профильных смен», «Профессиональное воспитание студентов педагогического вуза», «Ресурсное обеспечение воспитывающей среды образовательных организаций», «Теоретические и методологические основы воспитания в России и за рубежом», «Технологии проектирования воспитывающей среды образовательных организаций», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации воспитательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;
- способы и приемы проектирования воспитательного процесса в рамках правового поля и с учетом знания нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере воспитания;

уметь

- работать в исследовательской команде, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации, в том числе нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере воспитания с учетом профессиональной этики;
- определять приоритеты собственной деятельности с учетом принципов профессиональной этики;

– разрабатывать критерии анализа, осуществлять его, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты в воспитательной деятельности, основываясь на знании школьной документации и нормативных документов, регламентирующих данную деятельность;

владеть

– приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках воспитательной деятельности с учетом требований нормативно-правовых документов и профессиональной этики, с целью решения задач развития профессиональной деятельности;

– технологией проектирования воспитательного процесса с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере воспитания.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 218 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Сбор информации по проблематике кейсов.

Аналитическая работа с источниками информации по вопросам нормативно-правового обеспечения и профессиональной этики в процессе воспитания

Кейс-стади.

Разработка кейсов для образовательных организаций по анализу нормативно-правовой базы с учетом принципов профессиональной этики

6. Разработчик

Малахова Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».