

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Приобретение магистрантами опыта решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Методология познания исторического опыта воспитания», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Теоретические и методологические основы воспитания в России и за рубежом», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогические технологии воспитательного процесса и их применение в СПО», «Профессиональная этика педагога», «Управление качеством воспитательной деятельности», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;

уметь

- отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;

владеть

- опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур;
- опытом публичного представления и защиты результатов проекта;
- приемами организации исследовательской работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 328 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Сбор и обработка научной информации по исследуемой проблеме.
Поиск и анализ научной информации в наукометрических базах и библиотечных каталогах для подготовки магистерской диссертации. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Аннотирование научных текстов по проблеме исследования.

Подготовка научной статьи по проблеме исследования.
Знакомство с требованиями к содержанию и оформлению статей. Определение тематики научной статьи и обоснование ее актуальности. Поиск литературы по теме статьи. Написание и оформление авторской научной статьи.

Опыт выступления с докладом на научном мероприятии.
Знакомство со спецификой подготовки устного научного доклада. Представление основного содержания научной статьи в форме доклада и сопровождающей его презентации.
Выступление с докладом на научно-практической конференции/заседании центра при ВНОЦ РАО "Воспитание".

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».