

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПЕДАГОГА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов теоретических аспектов этического знания и практических аспектов профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика педагога» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Методология познания исторического опыта воспитания», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Профессиональное воспитание студентов педагогического вуза», «Теоретические и методологические основы воспитания в России и за рубежом», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности;

уметь

- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики;
- умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки;

владеть

- владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 51 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Этика профессиональной культуры педагога.

Принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность. Категории профессиональной этики (мораль, справедливость, долг, педагогическая честь, педагогический такт, авторитет педагога). Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности. Общие принципы и нормы этикетной культуры. Имидж и его роль в профессиональной деятельности педагога.

Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

Этические основы профессионального общения. Моральные нормы отношения педагога к своему труду как отражение специфики педагогической деятельности. Нравственный смысл вопроса о профессиональной пригодности. Соответствие педагога требованиям современной школы. Необходимость постоянного самосовершенствования педагога.

6. Разработчик

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».