

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов понятия о нормативно-правовом обеспечении воспитательной работы в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы воспитательной работы в общеобразовательных организациях» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы воспитательной работы в общеобразовательных организациях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Воспитание обучающихся на основе гендерного подхода», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Воспитание в поликультурной среде», «Методология познания исторического опыта воспитания», «Молодежная политика региона в сфере воспитания», «Проектирование и экспертиза качества программ профильных смен», «Профессиональное воспитание студентов педагогического вуза», «Ресурсное обеспечение воспитывающей среды образовательных организаций», «Технологии проектирования воспитывающей среды образовательных организаций», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации воспитательного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные подходы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на знаниях нормативно-правовых документов;
- способы и приемы проектирования воспитательного процесса в рамках правового поля и с учетом знания нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере воспитания;

уметь

- разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода, выбирать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по решению проблемной ситуации в рамках регламентирующей деятельности правовых норм;
- разрабатывать критерии анализа, осуществлять его, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты в воспитательной деятельности, основываясь на знании школьной документации и нормативных документов, регламентирующих данную деятельность;

владеть

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и анализа, аргументацией собственных суждений и оценки проблемной ситуации в рамках правового поля и знания нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере воспитания;
- технологией проектирования воспитательного процесса с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

- количество зачётных единиц – 2,
- общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 51 ч.),
- распределение по семестрам – 4,
- форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Государственная политика и нормативные документы в области воспитания. Система нормативно-правовой документации в сфере воспитания. Структура нормативно-правового документа. ГОСТ оформления документов. Законодательство Российской Федерации в области образования, основные современные нормативно-правовые и программные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ.

Нормативная документация общеобразовательной организации. Номенклатура дел образовательного учреждения. Документация классного руководителя. Проектирование воспитательного процесса с учетом нормативно правовых основ. Положение, смета, заявка на проведение воспитательного мероприятия.

6. Разработчик

Малахова Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».