

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Развитие у магистрантов умений проводить экспертизу материалов, обеспечивающих эффективную реализацию воспитательного процесса.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Методология познания исторического опыта воспитания», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Воспитание обучающихся на основе гендерного подхода», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Воспитание в поликультурной среде», «Молодежная политика региона в сфере воспитания», «Мониторинг качества организации воспитательной работы», «Нормативно-правовые основы воспитательной работы в общеобразовательных организациях», «Профессиональное воспитание студентов педагогического вуза», «Содержание воспитательного процесса в условиях СПО», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации воспитательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные подходы критического анализа проблемных ситуаций;
- процедурные и технологические аспекты гуманитарной экспертизы качества программ воспитания;

уметь

- критически оценивать качество программы воспитания на основе системного анализа;

владеть

- навыками грамотной, логичной аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий;
- методикой проведения гуманитарной экспертизы качества программ воспитания;
- навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 218 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Аналитическая деятельность.

Разработка критериев экспертизы качества программ воспитания образовательных организаций.

Экспертная деятельность.

Осуществление экспертизы качества программ воспитания образовательных организаций.

Участие магистрантов в экспертных советах в центре экспертизы и в центре "Воспитание" при ВНОЦ РАО.

Организационная деятельность.

Подготовка отчета о практике.

6. Разработчик

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».