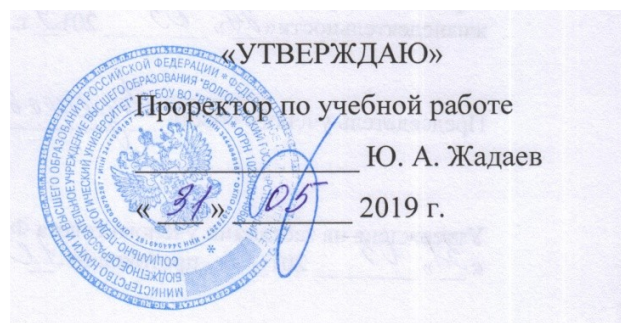


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии



Урбоэкология и геоморфология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического
образования»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«23» 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Бржнев В. А. «23» 04 2019 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «24» 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденко В. М. «24» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Урбоэкология и геоморфология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика географо-биологического образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний об особенностях урбанизированных территорий, их морфологии, генезисе, истории развития, динамике, закономерностях формирования рельефа земной поверхности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Урбоэкология и геоморфология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Урбоэкология и геоморфология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Психофизиология», «Эволюция растений», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Географо-экологический мониторинг», «Особо охраняемые природные территории», «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», «Природопользование и экологический менеджмент», «Эволюция биосферы», «Экологическое законодательство», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия урбоэкологии; виды антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

– последствия антропогенного воздействия на природу; основные меры по защите окружающей среды; принципы и подходы к оптимизации окружающей природной среды;

– основные понятия, этапы развития, общие и региональные особенности геоморфологических процессов; основные закономерности современного рельефообразования;

уметь

- оценивать экологическую ситуацию на любых объектах;
- объяснять происхождение форм рельефа земной поверхности; анализировать содержание тематических графических материалов и картосхем;

владеть

- навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории;
- методами геоморфологических исследований; образным представлением о процессах формирования рельефа урбанизированных территорий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия и принципы экологии городов и поселений	Цели, задачи, содержание курса урбоэкологии. Окружающая среда и город. Экологические факторы в урбанизированной среде. Компоненты урбосистемы. Степень преобразования природной среды в городах.
2	Геоморфология урбанизированных территорий	Геоморфология как наука о формировании и строении рельефа Земли. Предмет и задачи геоморфологии. Отрасли и направления геоморфологии. Геотектуры и морфоструктуры Земли. Морфоструктура гор и равнин. Морфологические комплексы рельефа. Флювиальный, нивально-гляциальный, карстовый, суффозионный, береговой, оползневой, эоловый, антропогенный рельеф. Концепция зональности экзогенных геоморфологических процессов и форм рельефа. Зональная и аazonальная морфоскульптура. Техноморфогенез как рельефообразующий процесс и его особенности в условиях урбанизированных территорий.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Основные понятия и принципы экологии городов и поселений	2	6	–	26	34
2	Геоморфология урбанизированных территорий	2	4	–	32	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Геоморфология материков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Кн. дом "Университет", 2008. - 347,[1] с., [18] л. вкл. : ил. - Библиогр.: с. 330-331. - Прил.: с. 332-347. - ISBN 978-5-98227-265-2; 15 экз. : 239-36..

2. Исхаков, Ф.Ф. Урбоэкология : учебное пособие / Ф.Ф. Исхаков, А.А. Кулагин, Г.А. Зайцев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 223 с. — ISBN 978-5-87978-922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70169> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Капица, Е.А. Урбоэкология / Е.А. Капица. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-0948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94730> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Кругляк, В.В. Урбоэкология и мониторинг среды Ч. 2 : учебное пособие / В.В. Кругляк, Н.П. Карташова. — Воронеж : ВГЛУ, 2010. — 92 с. — ISBN 978-5-7994-0384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4063> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рычагов ; Г. И. Рычагов. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 448 с. - ISBN 5-211-04937-3.

6.2. Дополнительная литература

1. Вершинин В.Л. Экология города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вершинин В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66221.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Геоморфология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / С. Ф. Болтрамович [и др.] ; под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - М. : Академия, 2005. - 517,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-1999-1; 33 экз. : 279-68..

3. Коротченко, И.С. Урбоэкология и мониторинг: терминологический словарь : словарь / И.С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103867> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Симонов Ю. Г. Методы геоморфологических исследований. Методология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 190, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 177-179. - Имен. указ.: с. 180. - Предм. указ.: с. 181-189. - ISBN 5-7567-0179-6; 12 экз. : 41-02.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Людям о Земле - URL: <http://www.geolcom.ru>.
3. Проблемы географии. - URL: <http://www.lib.berkeley.edu/> -
4. Черп О.М., Виниченко В. Н. и др. Экологическая оценка и экологическая экспертиза – URL: <http://www.ecoline.ru>.
5. Экологическая электронная библиотека – URL: <http://www.ecology.aonb.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Урбоэкология и геоморфология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Урбоэкология и геоморфология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать

участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Урбоэкология и геоморфология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.