

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.



## Региональная геоэкология

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического  
образования»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«23» 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Бришев В.А. тырб «23» 04 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности

жизнедеятельности «27» 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденев А.М. «27» 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«31» 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Региональная геоэкология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика географо-биологического образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представления о геоэкологических особенностях различных регионов мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная геоэкология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Региональная геоэкология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Психофизиология», «Эволюция растений», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Географо-экологический мониторинг», «Особо охраняемые природные территории», «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», «Природопользование и экологический менеджмент», «Эволюция биосферы», «Экологическое законодательство», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- содержание глобальных и региональных геоэкологических проблем;
- основные геоэкологические проблемы РФ;
- основные геоэкологические проблемы Европы и стран Северной Америки;
- содержание геоэкологических проблем Азиатского субрегиона;
- содержание геоэкологических проблем Южной Америки;
- содержание геоэкологических проблем Африки;

#### **уметь**

- излагать теоретические данные по оценке последствий загрязнения минеральных сфер планеты;
- проводить комплексную оценку территорий экологического бедствия;

- выполнять теоретический анализ механизмов регулирования экологической ситуации в Европе и Северной Америке;
- определять механизмы решения геоэкологических проблем в странах Азии;
- определять механизмы решения геоэкологических проблем в странах Южной Америки;
- определять механизмы решения геоэкологических проблем в странах Африки;

**владеть**

- информацией по содержанию глобальных и региональных геоэкологических проблем;
- методами картирования территорий и районов экологического кризиса и экологической катастрофы;
- сведениями о правовых, экономических, экологических, политических механизмах природопользования в Европе, Канаде и США;
- сведениями о правовых, экономических, экологических, политических методах решения геоэкологических проблем.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 14               | 14       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 4                | 4        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 10               | 10       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 58               | 58       |
| <b>Контроль</b>                   | –                | –        |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | –        |
| Общая трудоёмкость                | часы             | 72       |
|                                   | зачётные единицы | 2        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                             | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Глобальные и региональные геоэкологические проблемы         | Глобальные геоэкологические проблемы человечества. Проблема роста численности населения и пути её решения в разных регионах мира. Истощение видового биоразнообразия на планете. Загрязнение минеральных сфер Земли. Геоэкологические последствия загрязнения атмосферного воздуха, гидросферы, литосферы.   |
| 2     | Геоэкологическое состояние территории Российской Федерации. | Основные региональные геоэкологические проблемы РФ: ареалы развития, причины, последствия. Районы и территории экологического кризиса и экологической катастрофы. Проблемы истощения водных ресурсов (на примере бассейна р. Волги, Каспийского моря, озера Байкал), деградации земель, складирования бытовых и промышленных отходов, радиоактивного |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | заражения территорий (на примере запада РФ, арх. Новая Земля). Истощение лесных ресурсов. Пожароопасность на территории РФ. Коэффициент Н.И. Нестерова. Проблемы деградации вечной мерзлоты   |
| 3 | Геоэкологическое состояние и геоэкологические проблемы Европы и стран Северной Америки | Геоэкологические проблемы Европы и Северной Америки: естественная убыль населения, истощение биологических ресурсов, миграционных потоков, металлизация окружающей природной среды. Экологические, правовые и экономические механизмы решения геоэкологических проблем. Экологическое состояние крупных городов (на примере Лондона и Нью-Йорка). Экологическая политика в странах Европы и Северной Америки: экологический налог, экологические штрафы, безотходные технологии, лендлиз на отходы и др. Система заповедывания природы и концепция культурного ландшафта Канады и США |
| 4 | Геоэкологические проблемы Азиатского субрегиона  | Основные геоэкологические проблемы Азии: высокая плотность населения, проблема утилизации ТКО, загрязнение водных систем (на примере Ганга, рек Юго-Восточной Азии), опустынивание, городской смог. Геоэкологическая ситуация в районах нефтепромыслов. Милитаригенные ландшафты Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока. Причины появления, экологические последствия. Загрязнение акватории прибрежных морей. Нозогеографические проблемы. Пути выхода отдельных стран из экологического кризиса   |
| 5 | Геоэкологические проблемы Южной Америки  | Геоэкологические проблемы Южной Америки: сокращение лесов, рекультивации ландшафтов, загрязнение Амазонии, сокращение численности коренного населения. Геоэкологическая ситуация в крупных городах (на примере Сан-Паулу), в районах строительства трансконтинентальных дорог, добычи полезных ископаемых (на примере оз. Маракайбо, шт. Минас-Жерайс). Борьба с загрязнением рек и опустыниванием. Система охраны природы Амазонии.  |
| 6 | Геоэкологические проблемы Африки   | Геоэкологические проблемы Африканского континента: истощения земельных ресурсов, дефицита продуктов питания, высокой смертности населения, опустынивания, истощения поверхностных пресных вод. Геоэкологические проблемы крупных городских агломераций (на примере Лагоса). Проблема складирования промышленных и бытовых отходов и токсического загрязнения окружающей среды. Сокращение площади лесов и биоразнообразия. Санитарно-географические проблемы и распространение инфекций. Пути решения геоэкологических проблем Африки. Заповедывание природы.                         |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Глобальные и региональные геоэкологические проблемы                                    | 2     | 2           | –         | 10  | 14    |
| 2     | Геоэкологическое состояние территории Российской Федерации.                            | 1     | 2           | –         | 12  | 15    |
| 3     | Геоэкологическое состояние и геоэкологические проблемы Европы и стран Северной Америки | 1     | 2           | –         | 12  | 15    |
| 4     | Геоэкологические проблемы Азиатского субрегиона  | –     | 2           | –         | 12  | 14    |
| 5     | Геоэкологические проблемы Южной Америки  | –     | 2           | –         | 6   | 8     |
| 6     | Геоэкологические проблемы Африки   | –     | –           | –         | 6   | 6     |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории [Текст] / Д. Д. Бадюков [и др.]. - М. : Энциклопедия, 2009. - 303,[1] с. : ил., карты, табл. - (Библиотека Новой Российской энциклопедии). - Библиогр.: с. 303. - ISBN 5-94802-011-8.

2. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфреня ; В. Г. Кревер. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 459 с. - ISBN 5-7640-0062-9..

3. Волгоградская область: природные условия, ресурсы, хозяйство, население, геоэкологическое состояние [Текст] : коллективная монография / Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Естественно-геогр. фак.; ред. совет: А. М. Коротков, Т. И. Кандаурова, А. М. Веденеев, В. А. Брылев, С. Н. Крючков; редкол.: В. А. Брылев (пред.), Г. А. Алферова, Л. И. Алешина, О. П. Бузинова, С. И. Пряхин, С. А. Сурагина, А. Ф. Ширшов; отв. за вып. Ю. А. Корхов, Е. В. Мелихова; фотоматериалы подгот. Н. М. Ключникова, О. Г. Брехов, А. В. Попов, Ю. Хамидулина. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2011. - 495 с. : [16] вкл. л. цв. фот., табл. - Библиогр. : с. 488-493. - ISBN 978-5-9935-0216-8.

4. Емельянов А. Г. Основы природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экол. спец. / А. Г. Емельянов. - М. : Академия, 2004. - 295,[1] с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 288-293. - ISBN 5-7695-1613-5.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 315 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 313-315. - Слов. терминов: с. 300-312. - ISBN 5-91131-152-6.

2. Экологические и гидрометеорологические проблемы больших городов и промышленных зон [Электронный ресурс] : международная научная конференция 15-17 октября 2002 г : сборник трудов / А. С. Гаврилов [и др.] ; А. С. Гаврилов. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004. - 155 с. - ISBN 5-86813-131-2..

3. Природные ресурсы России. Территориальная локализация, экономические оценки [Электронный ресурс] / В. И. Буданов [и др.] ; В. И. Буданов. - Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2007. - 459 с. - ISBN 978-5-7692-0869-0..

4. Мартынова, М.И. Геоэкология. Оптимизация геосистем [Электронный ресурс] / М. И. Мартынова. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-0610-1.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Людям о Земле - URL: <http://www.geolcom.ru>.
4. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <http://dic.academic.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Региональная геоэкология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, стендами, картами по изучаемой дисциплине. К таким аудиториям относятся 0304, 0302.
2. Настенные карты, атласы России, Волгоградской области, мира, методические раздаточные материалы.
3. Ноутбук, проектор.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Региональная геоэкология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого

материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Региональная геоэкология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.