

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 2019 г.



Геоэкологическое картографирование

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического
образования»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии «23» 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Бришев В.А. (подпись) Бришев В.А. (зав.кафедрой) «23» 04 2019 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «24» 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев Н.М. (подпись) «24» 05 2019 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Геоэкологическое картографирование» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика географо-биологического образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представления о принципах и методах создания геоэкологических карт.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоэкологическое картографирование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Геоэкологическое картографирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Психофизиология», «Эволюция растений», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Географо-экологический мониторинг», «Особо охраняемые природные территории», «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», «Природопользование и экологический менеджмент», «Эволюция биосферы», «Экологическое законодательство», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы картографии;
- методику описания тематических карт региона;
- принципы составления и содержания почвенных карт Волгоградской области;
- принципы построения и содержания биоэкологических карт Волгоградской области;
- принципы построения и содержания нозогеографических карт;
- принципы построения и содержания комплексных геоэкологических карт;

уметь

- выявлять сходство и отличие между географическими и геоэкологическими картами;
- использовать различные способы изображения геоэкологической действительности на картографической основе;

– использовать различные способы и методы изображения геоэкологической действительности на картах;

владеть

– методами описания карт любого содержания;
 – методикой построения карты геоэкологической нагрузки на месторождениях углеводородов и строительных материалов Волгоградской области;
 – методикой построения карты дегумификации почв и почвенного бонитета Волгоградской области;
 – методикой построения биоэкологических карт Волгоградской области;
 – методикой построения карты санитарного благополучия населения Волгоградской области и карты эпизоотий Волгоградской области;
 – методикой построения комплексной геоэкологической карты административного района Волгоградской области.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в геоэкологическое картографирование	Карты: их классификация, виды. Масштаб карт. Содержание карт. Геоэкологические карты: их виды, легенда, масштаб. Способы и методы изображения нагрузки на геоэкологических картах
2	Методика построения карт геоэкологических ситуаций (на примере карты воздействия добычи полезных ископаемых на окружающую среду)	Карта месторождений полезных ископаемых: принципы составления, масштабирования, разработки легенды. Карты месторождений углеводородов и строительных материалов Волгоградской области и их описание. Методика составления карты геоэкологических ситуаций на месторождениях углеводородов и строительного сырья в Волгоградской области
3	Методика построения почвенно-экологических карт Волгоградской области	Почвенная карта Волгоградской области: описание, масштаб, принципы составления. Дегумификация почв, её картирование. Легенда карты дегумификации почв Волгоградской области. Почвенный бонитет:

		понятие, принципы картирования и разработки легенды карты почвенного бонитета Волгоградской области
4	Методика построения биоэкологических карт Волгоградской области	Биоэкологические карты Волгоградской области: фитогеографическая, зоогеографическая, их содержание, принципы построения, масштаб. Лесистость Волгоградской области: понятие, принципы расчета показателя, нагрузка и принципы построения карты лесистости. Карты редких и исчезающих видов животных Волгоградской области: принципы составления, легенда, способы изображения.
5	Методы и принципы построения санитарно-экологических и нозологических карт Волгоградской области	Санитарное благополучие населения: определение, критерии обоснования, принципы классификации. Содержание нозологического, социального и демографического критериев. Карта санитарного благополучия Волгоградской области: принципы и методика составления. Карта эпизоотий Волгоградской области: принципы составления, масштаб, легенда
6	Методика построения комплексной геоэкологической карты административного района Волгоградской области	Комплексная геоэкологическая карта административного района Волгоградской области: разработка содержания, методика построения. Масштаб. Блоки карты: геодинамический, гидрологический, ландшафтный, антропогенный блок. Разработка нагрузки и легенды геоэкологической карты. Защита карты

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в геоэкологическое картографирование	2	2	–	4	8
2	Методика построения карт геоэкологических ситуаций (на примере карты воздействия добычи полезных ископаемых на окружающую среду)	2	2	–	10	14
3	Методика построения почвенно-экологических карт Волгоградской области	–	2	–	8	10
4	Методика построения биоэкологических карт Волгоградской области	–	2	–	8	10
5	Методы и принципы построения санитарно-экологических и нозологических карт Волгоградской области	–	2	–	6	8
6	Методика построения комплексной геоэкологической карты административного	–	–	–	22	22

	района Волгоградской области					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Брылев, В.А. Среднемасштабное экологическое картографирование (на примере Волгоградской области) : учеб. пособие / В. А. Брылев, Н. В. Сергиенко, Н. М. Ключникова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение "Волгогр. гос. пед. ун-т". - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2007. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 103-105. - ISBN 978-5-88234-900-3 : 108-90..

2. Блиновская, Я.Ю. Методические подходы к созданию карт экологически уязвимых зон и районов приоритетной защиты акваторий и берегов Российской Федерации от разливов нефти и нефтепродуктов [Электронный ресурс] / Я. Ю. Блиновская, М. В. Гаврило, Н. В. Дмитриев ; Я. Ю. Блиновская. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. - 62 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Латышенко, К.П. Информационно-измерительные системы для экологического мониторинга [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. П. Латышенко, А. А. Попов ; К. П. Латышенко, А. А. Попов. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 309 с. - ISBN 978-5-4487-0383-6..

2. Геоэкологическое картографирование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / Б. И. Кочуров [и др.] ; Науч.-образоват. центр Ин-та географии РАН и Геогр. фак. МГУ ; под ред. Б. И. Кочурова. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 191, [1] с. : [12] л. цв. карт. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - ISBN 978-5-7695-4940-3.

3. Стурман, В.И. Экологическое картографирование [Текст] : учебник для студентов вузов по геогр. и экол. специальностям / В. И. Стурман. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 250, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 240-248 (177 назв.). - ISBN 5-7567-0288-1.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Людям о Земле - URL: <http://www.geolcom.ru>.
4. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <http://dic.academic.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Геоэкологическое картографирование» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, стендами, картами по изучаемой дисциплине. К таким аудиториям относятся 0311и 0109.

2. Карты Волгоградской области: физическая, почвенная, климатическая, геологическая, полезных ископаемых, растительности, животного мира, ООПТ, атласы Волгоградской области разных лет издания, раздаточные методические материалы, контурные карты Волгоградской области, цветные и простые карандаши, линейки, транспортиры.

3. Космоснимки цветные системы MapsGoogle.com на исследуемую территорию, отчеты о состоянии ОПС в Волгоградской области за последние 5 лет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Геоэкологическое картографирование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Геоэкологическое картографирование» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.