МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

Геоморфология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического образования»

очная форма обучения

еография 201 <u>9</u> г., проток	оп No 12	кологии и методики преп	
ваведующий кафедрой (под	web В. А. К пись) (зав.к	мб «З» <u>ОУ</u> (дата)	201 <u> </u> 9г.
Рассмотрена и одобрена на засеробразования, физической культу кизнедеятельности«	дании учёного сов фы и безопасност 201_ г., прот	ета института естественн и окол № <u></u>	онаучного
Председатель учёного совета	Begeneel 1 St	(подпись) « ДУ» 05 (дата	$\frac{201}{9}$ r.
Утверждена на заседании учёно « 1 г., прото образования в прото образования изменения		097	
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП) —————————————————————————————————	(дата)
	unter a a ape	Э-вымотови <u>кель</u> еми	Neeroo

Программа дисциплины «Геоморфология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика географо-биологического образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний о морфологии, генезисе, истории развития, динамике, закономерностях формирования рельефа земной поверхности и древней истории образования и эволюции географической оболочки, ее компонентов и отдельных географических ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоморфология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Геоморфология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Психофизиология», «Эволюция растений», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Географо-экологический мониторинг», «Особо охраняемые природные территории», «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», «Природопользование и экологический менеджмент», «Эволюция биосферы», «Экологическое законодательство», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, этапы развития, общие и региональные особенности геоморфологических процессов; основные закономерности современного рельефообразования; геоморфологические аспекты глобальной тектоники плит; теоретические основы современной геоморфологии (учения и концепции);
- основные понятия, методы, этапы развития и особенности древней эволюции природных процессов и явлений; основные закономерности динамики физико-географических условий в прошлом Земли; палеогеографические аспекты глобальной тектоники плит; теоретические основы современной палеогеографии (учения и концепции);

уметь

- объяснять происхождение форм рельефа земной поверхности; анализировать содержание тематических графических материалов и картосхем;
- объяснять причины природных изменений; анализировать содержание пространственных реконструкций природных условий Земли; устанавливать закономерности пространственно-временного развития природы;

владеть

- методами геоморфологических исследований; образным представлением о процессах формирования рельефа земной поверхности;
- методами палеогеографических реконструкций; образным представлением о пространственно-временных особенностях развития древней географической оболочки Земли.

4. Объёмдисциплиныивидыучебнойработы

Dvy vyzakya i nakazy v	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	_	_
Вид промежуточной аттестации		_
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование	Содержание раздела дисциплины
п/п	разделадисциплины	
1	Геоморфология	Геоморфология как наука о формировании и строении рельефа Земли. Предмет и задачи геоморфологии. Отрасли и направления геоморфологии. История развития геоморфологии. Эволюционная концепция географических (геоморфологических) циклов В. Девиса, геоморфологический анализ В. Пенка. Учение о морфологических комплексах И.С.Щукина. Концепция геоморфологических уровней К.К. Маркова. Учение о морфоструктуре и морфоскульптуре Земли И. П. Герасимова. Подходы к классификации и картированию рельефа. Планетарный рельеф с позиции глобальной тектоники плит: ее геоморфологические и палеогеографические аспекты. Рельеф дна Мирового океана. Геотектуры и морфоструктуры Земли. Морфоструктура гор и равнин суши. Морфологические комплексы рельефа. Флювиальный, нивально-гляциальный, карстовый,

		суффозионный, береговой, оползневой, эоловый,	
		антропогенный рельеф. Концепция зональности	
		экзогенных геоморфологических процессов и форм	
		рельефа. Зональная и азональная	
		морфоскульптура. Техноморфогенез как	
		рельефообразующий процесс и его особенности.	
2	Эволюционная география	Место эволюционной географии в системе	
		географических наук. Значение эволюционного	
		подхода для оценки современного состояния	
		географической оболочки и ее дальнейшего развития.	
		Прикладное значение палеогеоморфологических	
		исследований. Палеоботанические,	
		палеофаунистические и палеопедологические методы.	
		Методы реконструкции палеоклиматов. Этапы	
		формирования современной ландшафтной оболочки	
		Земли в фанерозое. Причины изменений природы,	
		основные гипотезы и их оценка. Влияние внешних,	
		геолого-географических и антропогенных факторов.	
		Характеристика палеогеографических периодов.	
		Кайнозой как время становления современной	
		ландшафтной оболочки. Особенности термических	
		изменений климата в течение кайнозоя. Основные	
		закономерности изменения природы в плейстоцене и	
		голоцене. Направленность и колебательный характер	
		природных изменений. Различия в динамике	
		природных изменений внетропических и тропических	
		областей. Природная обстановка в ледниковые и	
		межледниковые эпохи. Основные черты современной	
		ландшафтной оболочки с позиций эволюционной	
		географии. Возраст ландшафтов.	
	•		

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Геоморфология	2	6	_	26	34
2	Эволюционная география	2	4	_	32	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 6.1. Основная литература

- 1. Ананьев, Г. С. Геоморфология материков [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Анань-ев, А. В. Бредихин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. М.: Кн. дом "Университет", 2008. 347,[1] с..
- 2. Ананьев, Г. С. Геоморфология материков [Электронный ресурс] : учеб-ник: для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломо-носова, Геогр. фак. 2-е изд. Электронная книга. М. : КДУ, 2010..
- 3. Геология, геоэкология, эволюционная география [Электронный ресурс] : Коллективная монография. Том XII / Е. М. Нестеров [и др.] ; Е. М. Не-стеров. Санкт-Петербург : Российский государственный педагогиче-ский университет им. А.И. Герцена,

- 2014. 356 c..
- 4. Кныш, С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное посо-бие / С.К. Кныш. Электрон. текстовые данные. Томск: Томский политехнический университет, 2015.— 206 с
- 5. Сорохтин, О. Г. Теория развития Земли. Происхождение, эволюция и тра-гическое будущее [Электронный ресурс] / О. Г. Сорохтин, Чилингар Дж. В., Н. О. Сорохтин ; О. Г. Сорохтин. Москва, Ижевск : Регулярная и хао-тическая динамика ; Ижевский институт компьютерных исследований, 2010. 752 с.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Геоморфология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / С. Ф. Болтрамович [и др.]; под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. М.: Академия, 2005. 517,[1] с..
- 2. Пойма и пойменные процессы [Электронный ресурс] : межвузовский сборник / Р. С. Чалов [и др.] ; Р. С. Чалов. Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. 136 с..
- 3. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рычагов ; Г. И. Рычагов. Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. 448 с..
- 4. Свиточ А. А. Палеогеография: учебник для студентов вузов, обучающих-ся по геогр. специальностям / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. М.: Академия, 2004. 441,[7] с..
- 5. Симонов Ю. Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследо-ваний: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География" / Ю. Г. Симо-нов. СПб.: Питер, 2005. 426 с..
- 6. Симонов Ю. Г. Методы геоморфологических исследований. Методоло-гия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. М.: Аспект Пресс, 2002. 190, [1] с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org.
- 2. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru.
- 3. Большая Советская Энциклопедия URL:http://bse.sci-lib.com/article009686.html.
- 4. Людям о Земле URL: http://www.geolcom.ru.
- 5. Словари и энциклопедии на Академике URL: http://dic.academic.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Комплект офисного программного обеспечения.
- 2. Microsoft Office.
- 3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
- 4. Технологии обработки текстовой информации.
- 5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Геоморфология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
 - 2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Геоморфология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний,

выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Геоморфология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.