

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики



Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Волгоград
2019

1. Цель проведения практики

Формирование опыта анализа научных статей, а также оформления результатов собственного исследования магистрантов.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные подходы составлены аннотации к научной статье;
- методологические основы рецензирования научных статей;
- результаты научных исследований по проблеме исследования;
- приоритетные направления научных исследований для выбора актуальной темы научной статьи;

уметь

- умеет предлагать стилистику аннотации научной статьи, соответствующую стилистике конкретного журнала;
- проектировать деятельность по коллективному рецензированию научной статьи;
- использовать результаты научных исследований в процессе написания научной статьи;
- оформлять результаты научного исследования в соответствии с этическими нормами, принятыми в академической среде;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с автором рецензируемой статьи;

владеть

- навыками грамотного и логичного представления основного содержания научной статьи;
- приемами организации командной работы по подбору научной аргументации в процессе рецензирования научной статьи;
- осуществлять собственную деятельность по рецензированию научной статьи в составе проектной группы;
- опытом выбора методов и формы оформления результатов научного исследования в процессе написания научной статьи;
- вести деловую переписку с автором рецензируемой статьи.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
 общая трудоёмкость практики – 1.88888888888889 нед.,
 распределение по семестрам – 1.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Работа с базами научного цитирования	Аннотирование научных статей международных и российских баз научного цитирования.
2	Коллективное рецензирование научной статьи.	Работа в минигруппах по рецензированию статьи по проблеме мониторинга в образовании
3	Написание научной статьи	Написание научной статьи по проблеме магистерского исследования. Рецензирование статьи.
4	Кроссрецензирование статей	Рецензирование статьи коллег из учебной группы

7. Учебная литература и ресурсы Интернета**7.1. Основная литература**

1. Алексеева Е.В., Рожина Т.Д. Аннотирование научного текста // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 50-10. с. 10-15. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39951094>
<https://elibrary.ru/item.asp?id=39951094>.

2. Романова С.А. Основные критерии рецензирования статей в научном журнале // Академическая мысль. 2019. № 1(6). С. 139-144. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37328951>.

7.2. Дополнительная литература

1. Плешивцева Е.Ю., Михайлова Г.И. Формирование навыков аннотирования аутентичного научного текста у аспирантов неязыковых вузов // Труды Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета. 2018. №2 (68). С. 39-48. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36065047>.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/> (вход с компьютеров ВАГСПУ).

2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Доступ к компьютеру, подключенному к внутренней сети ВГСПУ.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.