

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Управление в системе общего образования»**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Магистерская программа «Педагог-психолог»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ | Мерзюлова М.М.  
«16» 04 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Управление в системе общего образования		Учебная практика по Модулю 2 (распределенная)
УК-5	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании, Практикум по педагогической конфликтологии, Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений, Управление в системе общего образования		Учебная практика по Модулю 2 (распределенная)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Управление образованием:	УК-2	знать:

	функции и компетенции руководителя		<ul style="list-style-type: none"> <li>– циклограмму деятельности руководителя образовательной организации и способы управления ее развитием;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно организационной модели образовательного учреждения проектировать деятельность психологической службы с ориентацией на кооперативное взаимодействие с ближайшим и широким социальным окружением при учете разнообразия культурных традиций;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами включения в систему делегированных управленческих полномочий для расширения возможностей психологической службы образовательной организации;</li> </ul> </li> </ul>
2	Профессиональная карьера руководителя образовательной организации поликультурного региона	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-культурный контекст деятельности руководства образовательной организацией и стратегии ее развития на ближайшее и отдаленное будущее;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и учитывать различные, в т.ч. кросскультурные факторы управленческой деятельности для определения и расширения границ психологического сопровождения субъектов образовательных отношений;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами проектного моделирования и экспертного оценивания психологических возможностей в управленческой деятельности руководителя образовательной организации;</li> </ul> </li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Демонстрирует базовый уровень способности	Демонстрирует достаточный уровень	Демонстрирует высокий уровень способности управлять проектом на всех этапах его

	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	жизненного цикла.
УК-5	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях.	Демонстрирует достаточный уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в различных ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в ситуациях, требующих креативного подхода.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ролевая игра	60	УК-2, УК-5	1
2	Тест	40	УК-2, УК-5	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ролевая игра
2. Тест