

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Нормативно-правовое обеспечение психолого-
педагогической деятельности в образовании и социальной сфере»**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Педагог-психолог»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Мерзюлова М.М.
«16» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере		Производственная практика (с НИР) (стажерская, распределенная)
ПК-2	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере, Практикум "Профилактика трудностей в обучении", Практикум "Профилактика трудностей социализации", Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере		Производственная практика (с НИР) (стажерская, распределенная), Учебная практика по Модулю 3 (распределенная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативные правовые акты, обеспечивающие психолого-педагогическую деятельность в образовании и социальной сфере	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание образовательных и профессиональных стандартов в образовании и социальной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
2	Экспертиза программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать программы психолого-педагогического сопровождения с точки зрения нормативно-правовых требований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами оценки программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Демонстрирует базовый уровень способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Демонстрирует достаточный уровень способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в ситуациях, требующих творческого подхода.

	в сфере образования и нормами профессиональной этики в типичных ситуациях.	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в различных ситуациях.	
ПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся в типичных ситуациях.	Демонстрирует достаточный уровень способности к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся в различных ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень способности к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся в ситуациях, требующих творческого подхода.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспертная оценка	60	ОПК-1, ПК-2	4
2	Тест	40	ОПК-1, ПК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспертная оценка
2. Тест