

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

## **Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1**

### **Программа практики**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагог-психолог»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития

« 16 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) Меркулова О.П. (зав. кафедрой) « 16 » 04 2019 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 20 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Андрущенко Т.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись) « 20 » 05 2019 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» « 31 » 05 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Педагог-психолог»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Освоение научно-исследовательской деятельности в части ее планирования.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения», «Практикум "Психологическое консультирование обучающихся"», «Практикум "Психологическое консультирование педагогов и администрации"», «Теории и техники психологического консультирования в образовании», прохождения практик «Научно-исследовательская работа по Модулю 5», «Научно-исследовательская работа по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика по Модулю 5 (распределенная)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

- методологию, методы и этапы проектирования НИР, языковые средства научного стиля;
- состав и структуру научно-исследовательских умений по подготовке эскизного

проекта магистерской диссертации;

- схемы анализа и основания оценки эскизного проекта;

#### **уметь**

- проводить критический анализ проблемного поля исследования на основе системного подхода;
- планировать основные этапы магистерского исследования, его теоретические и эмпирические результаты;
- представлять этапы проектирования и организации НИР;
- определять и использовать приоритеты собственной деятельности, использовать способы ее совершенствования на основе самооценки и взаимооценки;

#### **владеть**

- специальными научными знаниями для выработки стратегии исследования;
- приемами проектирования научного исследования на основе специальных знаний и планируемых результатов;
- иметь опыт написания проекта магистерского исследования.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3.9,  
общая трудоёмкость практики – 2.6нед.,  
распределение по семестрам – 1.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ориентировочно-целевой этап	Освоения структуры работ разных научных жанров (диссертаций, авторефератов, научных статей и др.) и средств написания научного текста. Составление памятки написания магистерской диссертации и глоссария основных методологических понятий. Планирование основных мероприятий НИР и сроков их реализации. Подготовка плана эскизного проекта.
2	Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению эскизного проекта	Подготовка эскизного проекта магистерского исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотезы диссертационного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы (широкая социальная, практическая, научно-теоретическая) и краткая характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование и интерпретация основных понятий диссертационного исследования. Аннотация основных литературных источников в качестве теоретической базы по теме исследования.
3	Рефлексивно-итоговый этап	Взаимное рецензирование эскизного проекта. Подготовка отчета по НИР. Представление проекта в презентации, обсуждение результатов НИР.

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]. М.: Академический Проект, 2015. 383 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747>. ЭБС «IPRbooks», по паролю..
2. Загвязинский В.И. Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2010. 206 с.
3. Королева Н.Н., Богдановская И. М., Проект Ю.Л. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология». СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. 99 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/20775>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Изд. центр "Академия", 2007. 126 с..
2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. 171 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768> ЭБС «IPRbooks», по паролю..
3. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов. 2010. 108 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Эко У. Как написать дипломную работу [Текст]: учеб. метод. пособие; пер. с ит. Е. Костюкович. М.: Кн. дом "Университет", 2004. 238 с.
5. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс]. М.: Институт психологии РАН, 2005. 312 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15599> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию [Текст]. 2-е изд., испр. и доп. М.: Смысл, 2001. 365 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.

3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для контактной работы (консультации, установочная и заключительная конференции).
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.