

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели проведения практики

Представление в устной и письменной форме научного исследования (магистерской диссертации) на основе системного подхода, научно-обоснованных методов и технологий к решению проблемы в области профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология научных исследований в образовании», «Современное состояние и перспективы развития системы образования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Практикум "Психодиагностика в структуре психологической помощи лицам с трудностями обучения, развития и социальной адаптации"», «Практикум "Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся"», «Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся», «Теория и методология психологической диагностики обучающихся», прохождения практик «Научно-исследовательская работа по Модулю 5», «Научно-исследовательская работа по Модулю 6», «Технологическая практика по Модулю 4 (распределенная)», «Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования к содержанию и оформлению магистерских диссертаций по психолого-педагогическому образованию;
- требования к устной и письменной форме представления научного исследования в формате магистерской диссертации по психолого-педагогическому образованию;

уметь

- представлять результаты прикладного научного исследования в сфере образования (или социальной сфере) на основе системного подхода;
- использовать научно-обоснованные методы исследования и представления результатов психолого-педагогической деятельности (диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и др.);
- вести коммуникацию в формате представления и обсуждения результатов магистерского исследования;

владеть

- научными методами представления результатов прикладного научного исследования;
- приемами публичного выступления и обсуждения научного текста в области профессиональной деятельности магистранта;
- программами презентации Powerpoint.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовка рукописи магистерской диссертации к защите.

Подготовка варианта полного текста рукописи магистерской диссертации. Оценка содержания теоретической и эмпирической частей исследования в соответствии с общей структурой диссертации, целью, гипотезой, задачами. Формулирование выводов по итогам теоретического анализа проблемы, по результатам эмпирического исследования, написание обобщающего заключения. Подготовка дополненного библиографического списка, оформление приложений.

Представление и рецензирование магистерской диссертации.

Подготовка печатного текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями актуального Государственного стандарта. Представление текста диссертации на отзыв научному руководителю и внешнему рецензенту. Работа с текстом диссертации на основе замечаний и рекомендаций. Подготовка текста выступления и презентационного материала. Предварительная защита магистерской диссертации.

6. Разработчик

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".