

ПРАКТИКУМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области проектной и экспертной деятельности на основе требований нормативно-правового обеспечения психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере, в том числе проектирования просветительских и профилактических психолого-педагогических программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум проектирования программ психологического просвещения и профилактики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися (ПКР-2);
- способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПКР-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные теории, направления и практики преодоления трудностей в обучении и развитии; технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;
- направления, приемы и методы психологического просвещения и профилактики;

уметь

- проектировать программы для разных категорий обучающихся; проводить оценку эффективности реализации программы;
- реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса;

владеть

- способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения;
- приемами и средствами информирования о факторах, препятствующих развитию личности детей, и способах их преодоления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 84 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Проектирование программ психологического просвещения.

Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере, проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании, психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере

Проектирование программ и технологий профилактической работы..

Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании.

Психопрофилактика в образовании и социальной сфере. Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения обучающихся.

6. Разработчик

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Резникова Ирина Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".