

ПРАКТИКУМ "ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ"

1. Цель освоения дисциплины

Приобрести теоретические и инструментальные компетенции в решении задач психологического консультирования обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум "Психологическое консультирование обучающихся"» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум "Психологическое консультирование обучающихся"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа по Модулю 6», «Производственная практика (с НИР) (стажерская, распределенная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные проблемы, принципы и методы возрастно-психологического консультирования обучающихся;
- круг типичных запросов на психологическое консультирование подростков и старшеклассников;

уметь

- проектировать стратегии психологического консультативного содействия подросткам и старшеклассникам в оптимизации их образовательной деятельности на разных этапах возрастно-психологического консультирования;
- моделировать основные консультативные сценарии взаимодействия с подростками и старшеклассниками в решении задач содействия оптимизации их образовательной деятельности;
- на этапе поиска решения проблем разрабатывать рекомендации подросткам и старшеклассникам по вопросам их развития и обучения;

владеть

- критериями оценки собственной деятельности в сфере психологического консультирования старшеклассников и способами ее совершенствования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Проблемное поле психологического консультирования обучающихся.
Проблемы возрастно-психологического консультирования (организационные, теоретические, методические, этические и др.). Принципы, цели и задачи возрастно-психологического консультирования в практике педагога-психолога. Содержание запросов на психологическое консультирование подростков и старшеклассников по вопросам развития и обучения. Методы консультирования, ориентированные на решение задач развития и оптимизации обучения подростков и старшеклассников. Психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности обучающихся на диагностическом и коррекционно-развивающем этапах возрастно-психологического консультирования.

Решение ситуационных задач в психологическом консультировании обучающихся.
Моделирование ситуаций психологического консультирования обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности. Разработка сценариев построения консультативной практики в ситуациях запроса на психологическое сопровождение образовательного процесса. Разработка рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения подростков и старшеклассников.

6. Разработчик

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Чумаков Игорь Витальевич, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".