

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение способов проектирования и реализации технологий консультативной работы по проблемам профессионального самоопределения подростков в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) (планирование магистерского исследования) по Модулю 1». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа по Модулю 6», «Производственная практика (с НИР) (стажерская, распределенная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные психологические подходы к развитию личности и карьеры, теоретические модели для описания профконсультационной практики, нормы и способы организации взаимодействия с участниками образовательного процесса при реализации планов профориентационной работы;
- основы консультативной работы по проблемам профессионального самоопределения в образовательном учреждении;

уметь

- определять влияние социальных ролей на карьерное развитие, подходы к воздействию на личность, на основе изученных теорий и моделей, в практике профориентационного консультирования;
- проводить анализ актуальных потребностей в психологическом сопровождении профориентационной работы в образовательной организации, планировать и организовывать психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса;

владеть

- способами организации взаимодействия с педагогами, родителями, специалистами в реализации профконсультационных задач;
- средствами и способами поддержки самопознания, исследования альтернатив

профессионального выбора, построения и реализации личных профессиональных планов подростков.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Проектирование консультативной работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.

Теоретические подходы к профессиональному развитию и профориентационному консультированию. Теории развития человека как субъекта труда. Этапы карьеры (профессионального самоопределения). Профориентационная работа в образовательной организации: субъекты, планирование на различных организационных уровнях, оценка эффективности. Взаимодействие с участниками образовательного процесса в решении профконсультационных задач

Технология консультирования субъектов образовательного процесса по проблемам профессионального самоопределения.

Профессиональное консультирование как вид психологической практики и составляющая профориентационной работы. Стадии консультативной работы. Средства организации самопознания, исследования мира профессий, поддержки принятия решения. Формирование и начало реализации профессиональных планов в консультативной работе. Оценка процесса как средство профессионального развития

6. Разработчик

Петрова Людмила Модестовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".