

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР "СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ"

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов компетенций в области проектной деятельности, в том числе проектирования образовательных, развивающих программ и программ социализации для различных категорий обучающихся, просветительских психолого-педагогических программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Производственная практика (с НИР) (стажерская, распределенная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- принципы, методы и подходы проектирования образовательных и развивающих программ, научно-методические основы их реализации;
- требования к проектированию, отбору и использованию психолого-педагогических технологий, в том числе, инклюзивных;

### *уметь*

- разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы образовательных и развивающих программ, элементы их содержания;
- определять условия эффективной реализации психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных;

### *владеть*

- навыками описания образовательных и развивающих программ;
- навыками описания разработанных или отобранных психолого-педагогических технологий.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 22 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Научно-методические основы проектирования образовательных и развивающих программ. Проектирование образовательных и развивающих программ в соответствии с требованиями нормативно-правового обеспечения психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Соотнесение целевой направленности и содержания программы с образовательными и профессиональными стандартами. Проектирование программ на основе результатов научных исследований. Обоснование целевой направленности и содержания программы на основе проблем, выявленных в результате исследования. Проектирование содержания программы на основе конкретных теоретических подходов. Методические обоснования проектирования образовательных и развивающих программ.

Научно-методические основы проектирования и использования психолого-педагогических технологий.

Проектирование и отбор психолого-педагогических технологий в соответствии с требованиями нормативно-правового обеспечения психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Целевое соответствие технологий общему замыслу программы. Возрастно-психологическая ориентированность психолого-педагогических технологий. Обоснование условий эффективной реализации психолого-педагогических технологий.

## **6. Разработчик**

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".