

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного, системного представления об организационной психологии, организационной культуре и особенностях её проявления и динамики в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационная психология в образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятийный и категориальный аппарат, основные проблемы и задачи организационной психологии;
- факторы эффективности деятельности индивида и группы, а также специфику профессиональной карьеры в образовательных учреждениях;
- основы формирования организационного поведения в образовательных учреждениях;

уметь

- использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем образовательных учреждений;
- применять результаты исследования прикладных проблем организационной психологии для решения организационно-управленческих задач в системе образования;
- использовать инновационные обучающие технологии;

владеть

- методами исследования прикладных проблем организационной психологии;
- первичными навыками работы с методами и технологиями, используемыми в различных областях и направлениях организационной психологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 24 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Организационная психология как комплексная научно-прикладная дисциплина. Предмет и междисциплинарный статус организационной психологии. История возникновения и развития организационной психологии. Теоретические основы организационной психологии. Организация в системе образования как объект профессиональной деятельности психолога. Основы системно-структурного анализа организаций. Организации в системе образования в постиндустриальном обществе.

Анализ организационных взаимодействий.

Уровни анализа деятельности сотрудников организации. Структура труда и факторы успешности профессиональной деятельности. Субъективно значимые характеристики труда. Трудовая мотивация и удовлетворённость трудом. Профессиональный стресс и развитие профессионально-личностных деформаций. Группы в организации и групповые взаимодействия. Лидерство и руководство. Социально-психологический климат и конфликты в организации. Распределение обязанностей и властные полномочия в организациях. Модели принятия организационных решений. Организационная культура и приверженность организации. Организационное развитие.

Основные направления практической работы психолога в организациях.

Особенности работы психолога-практика в организации. Организационная диагностика.

Организационное консультирование. Оценка персонала. Тренинги в организациях.

Оптимизация условий профессиональной деятельности и поддержка психического здоровья.

6. Разработчик

Васюта Галина Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".